

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

по проведению международной аккредитации
основных образовательных программ

(на примере аккредитации в FEANI)

1. Общие положения

1.1. Образовательная организация, желающая аккредитовать образовательную программу, должен четко продемонстрировать, что она соответствует всем критериям с краткими комментариями по следующему плану:

- цели программы;
- содержание программы;
- студенты и учебный процесс;
- профессорско-преподавательский состав;
- подготовка к профессиональной деятельности;
- материально-техническая база;
- информационное обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- выпускники.

1.2. Критериями включения программ в EЕED является количество времени в единицах кредитов Европейской системы зачетных единиц (ECTS), затрачиваемого студентами при прохождении программы:

- для программ бакалавриата и специалитета: обычно 180-240 кредитов ECTS;
- для программ магистратуры обычно 90-120 кредитов ECTS.

Европейская система зачетных единиц принимается большинством европейских университетов, FEANI также приняли эту систему измерения рабочей нагрузки. Согласно ECTS, один полный учебный год обучения соответствует 60 кредитам и охватывает полную рабочую нагрузку учащихся, включая занятия, индивидуальную работу и экзамены.

1.3. К образовательной программе предъявляются следующие минимальные требования:

- базовые науки (математика, физика, химия, биология, геология, и т.д.) должны представлять собой минимум 36 ECTS ($\geq 20\%$). Высшая математика (линейная алгебра, аналитическая геометрия, дифференциальное и интегральное исчисление, численный анализ, оперативные исследования, дискретная математика, статистика, и т.д.) должны представлять собой минимум 24 ECTS;
- инженерные предметы должны представлять минимум 108 ECTS ($\geq 60\%$);

– нетехнические предметы (навыки общения, экономика, менеджмент, работа в команде, право, безопасность, окружающая среда, языки и т.д.) должны представлять минимум 18 ECTS ($\geq 10\%$).

2. Порядок проведения международной аккредитации

2.1. Международная аккредитация проводится по заявлению организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, желающая получить международную аккредитацию Европейской федерации национальных инженерных ассоциаций (FEANI), направляет в Российский национальный мониторинговый комитет (орган, представляющий FEANI в России и работающий при Российском Союзе научных и инженерных общественных объединений (РосСНМО)), заявление о проведении аккредитации.

2.3. Аккредитующая организация рассматривает заявление и принимает решение о проведении международной аккредитации или об отказе в ее проведении и информирует заявителя о принятом решении не позднее 10 календарных дней с момента получения заявления.

2.4. В случае отрицательного решения аккредитующая организация приводит основания для отказа.

2.5. При принятии положительного решения аккредитующая организация заключает договор на проведение международной аккредитации с организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2.6. Аккредитационная экспертиза образовательных программ проводится экспертными комиссиями.

2.7. В состав экспертной комиссии входят авторитетные иностранные и отечественные специалисты, работающие в областях науки, техники и технологии, соответствующих направленности образовательной программы. Число экспертов в составе экспертной комиссии должно быть не менее 3 человек.

2.8. Основным источником информации для проведения экспертами проверки образовательной программы является информация о реализации

образовательной программы (Приложение 1), а также форма FEANI EMC and NMC - Evaluation of a programme for the FEANI INDEX (Приложение 2).

2.9. Результаты аккредитационной экспертизы рассматриваются на заседании Российского национального мониторингового комитета.

2.10. При положительном решении РНМК образовательной организации выдается свидетельство о прохождении образовательной программой международной аккредитации в соответствии с требованиями FEANI сроком действия 5 лет.

2.11. Материалы аккредитационной экспертизы РНМК направляет в Европейский мониторинговый комитет FEANI для принятия решения о включении аккредитованной образовательной программы в FEANI INDEX – список инженерных программ/специальностей, которые соответствуют стандартам образования, официально признаны на национальном уровне, соответствуют европейскому уровню и признаются на территории ЕС.

(наименование образовательной организации)

Информация о реализации образовательной программы

(шифр программы и название программы)

представленной для аккредитации в

РосСНИО

(Год)

I Общая информация о программе

1. **Наименование программы:**

2. **Присваиваемая квалификация:**

Приведите наименование квалификации, присваиваемой по данной образовательной программе, как она указывается в приложении к диплому.

3. **Формы обучения**

Укажите формы обучения по данной образовательной программе (например: очная, заочная, очно-заочная).

4. **Потребители (заказчики) выпускников образовательной программы**

Перечислите основных потребителей выпускников образовательной программы и их требования, реализованные при проектировании программы.

5. **Востребованность выпускников образовательной программы**

Приведите доказательства того, что выпускники образовательной программы востребованы потребителями. Опишите существующую в вузе и подразделении систему изучения трудоустройства, карьеры, и непрерывного профессионального совершенствования выпускников, достижение ими целей образовательной программы.

6. **Наличие государственной аккредитации (срок действия)**

7. **Наличие других видов аккредитации (международной, профессионально-общественной, общественной).** *Указать вид аккредитации, аккредитующее агентство, срок действия.*

8. **Наличие аккредитации РОСНИО (в случае повторной аккредитации). Изменения и основные достижения со времени последнего визита экспертов.**

Если профессионально-общественная аккредитация программы проводится не в первый раз, то опишите изменения и основные достижения / улучшения со времени последней оценки РосНИО. Опишите мероприятия по устранению недостатков, отмеченных РосНИО. В противном случае укажите, что аккредитация проводится впервые.

II. Краткое описание программы

1. Цели программы

Перечислите цели образовательной программы. При формулировке целей программы помните, что под целями образовательной программы РосСНПО понимает совокупность знаний, умений, навыков и методологической культуры, которыми должны обладать выпускники данной программы через некоторое время после ее окончания.

2. Содержание программы

Продемонстрируйте, что в учебном плане уделяется адекватное внимание и время профессиональному компоненту, естественнонаучным дисциплинам и математике, а также дисциплинам гуманитарного и социально-экономического блока. Дайте подробную характеристику целевым инженерным компетенциям.

2.1. Модель компетенций (компетенции выпускника программы).

Ключевые инженерные компетенции

2.2. Характеристика (обоснование и структура) учебного плана

2.3. Место, объем и содержание дисциплин инженерного цикла, включая практики

2.4. Связь учебного процесса и производства

2.5. Требования к выпускным квалификационным работам. Темы квалификационных работ.

2.6. Лучшие образовательные практики

Опишите лучшие практики, использованные при реализации данной образовательной программы: инновационные образовательные технологии, участие в образовательных проектах и инициативах в области инженерного образования.

3. Научная и инновационная деятельность по профилю программы.

Опишите исследования и инновационные проекты, в которых принимают участие преподаватели и студенты.

4. Качество подготовки студентов

Результаты промежуточной и итоговой аттестации. Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся (независимой оценки квалификаций, проводимой отраслевыми советами по профессиональным квалификациям, результаты демонстрационных экзаменов и чемпионатов, проводимых по стандартам Ворлдскиллс Россия). Достижения студентов в олимпиадах и инженерных (профессиональных) конкурсах.

5. Ресурсное обеспечение образовательной программы

5.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы. *Опишите кадровый состав (процент преподавателей, имеющих степени, звания, процент преподавателей, привлеченных из профильных организаций в целом по программе). Дайте развернутую характеристику кадрового состава, обеспечивающего реализацию общепрофессиональных и профильных инженерных дисциплин, заполнив таблицы:*

- 5.1.1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы по инженерным дисциплинам, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях (Таблица 1)
- 5.1.2. Сведения о руководителе научным содержанием программы и ключевых специалистах (преподавателях) по профилю (Таблица 2)
- 5.1.3. Сведения о привлеченных к реализации основной образовательной программы руководителей и (или) работниках иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики) (Таблица 3)

5.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы.

Опишите уникальное учебно-научное оборудование, используемое в образовательном процессе.

5.3. Библиотечное и информационное обеспечение образовательной программы

Дайте характеристику электронно-библиотечной системы и ресурсов, используемых в образовательном процессе по программе

Таблица 3. Сведения о привлеченных к реализации основной образовательной программы руководителей и (или) работниках иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (далее – специалисты-практики):

№ п/п	Ф.И.О. лица, участвующего в реализации образовательной программы, из числа специалистов практиков	Наименование организации, в которой работает специалист- практик по основному месту работы или на условиях внешнего штатного совместительства	Занимаемая специалистом- практиком должность	Период работы в организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник	Общий трудовой стаж работы в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6

Таблица 4. Материально-технические условия реализации образовательной программы по инженерным дисциплинам

№ п/п	Наименование предметов, дисциплин (модулей), курсов, практик в соответствии с учебным планом:	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования
1	2	3

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 – Краткое описание программы для публикации

Название ВУЗа	
Веб-сайт	
Страна	
Город	
Наименование программы	
Присуждаемая степень	
Уровень квалификации (первый/второй цикл)	
Цели программы	
Продолжительность программы	
Общее число присуждаемых ECTS кредитов	
Анализ учебного плана (% и в кредитах ECTS): <ul style="list-style-type: none">- инженерные дисциплины- углубленные инженерные дисциплины (включая ВКР)- математика / естественные науки- гуманитарные и социально-экономические дисциплины- другие	
Краткое описание программы	
Аккредитована без/ с замечаниями	
Замечания	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2 – Краткое описание программы для публикации
(на английском языке)**

Higher Education Institution	
Country	
City	
Web-site	
Name of the Programme	
Degree awarded	
Qualification Level (first/ second cycle)	
Programme objectives; Profile	
Programme Duration	
Total number of ECTS Credits awarded	
Curriculum analysis (% and credits): <ul style="list-style-type: none"> - engineering fundamentals - advanced engineering subjects (including final thesis) - mathematics / natural sciences fundamentals - humanities and socioeconomics studies - other 	
Brief description of the programme	
Accredited without / with prescriptions	
Prescriptions (where applicable)	

FEANI EMC and NMC - Evaluation of a programme for the FEANI INDEX

Country:	FEANI Country
School:	Famous School
Programme:	
Branch:	
School representative:	
Date:	

Education (Years)	Cycle (post-Bologna only) (1 st , 2 nd or 2nd cycle integrated)	
	U	Int
	T	

N°	Classification of Courses Course	Units: ECTS				
		Basic Sciences		Eng. Subjects	Non Tech. Subjects	Total
		Maths	Others			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						

Total		0	0	0	0	0
-------	--	---	---	---	---	---

Percentages						
-------------	--	--	--	--	--	--

Programme duration	0	Years		No
--------------------	---	-------	--	----

Mathematics content	0	ECTS		No
---------------------	---	------	--	----

Basic Sciences content	0,0%			No
------------------------	------	--	--	----

Engineering Sciences content	0,0%			No
------------------------------	------	--	--	----

Non Technical Subjects content	0,0%			No
--------------------------------	------	--	--	----

Result				For discussion
--------	--	--	--	----------------

Notes Although the NTS content is insufficient, the WG proposes the approval of the programme.

NMC Expert (Name, Signature) _____ Date: _____

EMC Decision _____ Date: _____