

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
(МОДУЛЬНАЯ)

**«Подготовка экспертов системы квалификации атомной отрасли в области:  
разработки и экспертизы профессиональных стандартов, квалификаций и оценочных  
средств/независимой оценки квалификаций/профессионально-общественной  
аккредитации образовательных программ»**

Категория слушателей:

- специалисты атомной отрасли;
- специалисты центров оценки квалификаций атомной отрасли;
- специалисты аккредитующих организаций атомной отрасли.

Форма обучения очная

Объем часов по направлению подготовки – не менее 16 часов

Разработчики:

Рабочая группа СПК АЭ по стратегическому  
и организационному развитию системы  
профессиональных квалификаций  
в сфере атомной энергии

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Область применения программы повышения квалификации.

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации специалистов атомной отрасли для работы в качестве экспертов по вопросам функционирования и развития отраслевой системы квалификаций по направлениям экспертной деятельности:

- разработка и экспертиза профессиональных стандартов, квалификаций и оценочных средств;
- проведение независимой оценки квалификаций;
- проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

Программа является вариативной и содержит модули:

- Модуль №1: «Национальная система квалификаций Российской Федерации» (8 часов);
- Модуль №2: «Профессиональные стандарты, квалификации и средства оценки профессиональных квалификаций» (8 часов)
- Модуль №3: «Независимая оценка квалификации» (8 часов)
- Модуль №4: «Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ» (8 часов).

Вариативность программы (т.е. набор модулей) зависит от потребности в подготовке экспертов атомной отрасли по направлению экспертной деятельности:

**Для подготовки экспертов системы квалификации атомной отрасли в области разработки и экспертизы профессиональных стандартов, квалификаций и оценочных средств** в программу входят: Модуль №1 «Национальная система квалификаций Российской Федерации» и Модуль №2 «Профессиональные стандарты, квалификации и средства оценки профессиональных квалификаций».

**Для подготовки экспертов системы квалификации атомной отрасли в области независимой оценки квалификаций** в программу входят: Модуль №1 «Национальная система квалификаций Российской Федерации» и Модуль №3 «Независимая оценка квалификаций».

**Для подготовки экспертов системы квалификации атомной отрасли в области профессионально-общественной аккредитации образовательных программ** в программу входят: Модуль №1 «Национальная система квалификаций Российской Федерации» и Модуль №2 «Профессиональные стандарты» и Модуль №4 «Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ».

Программа может содержать разную вариативность представленных модулей, с условием, что Модуль №1 (объемом 8 часов) для любых вариантов является обязательным.

В свидетельстве о повышении квалификации по результатам прохождения вариативной программы обязательно указывается направление экспертной деятельности.

### 1.2 Требования к слушателям (категории слушателей):

- высшее образование,
- опыт работы в атомной отрасли,
- быть экспертом СПК АЭ или быть кандидатом в эксперты.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения программы.

В результате освоения модуля №1 программы обучающийся должен знать:

- основных участников национальной системы квалификаций (НСК);
- ключевые элементы и основные понятия НСК;
- основные направления деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (НСПК), советов по профессиональным квалификациям (СПК) по развитию НСК;
- основные функции Совета по профессиональным квалификациям;
- основные функции отраслевых экспертов по направлениям деятельности.

уметь:

- проводить анализ нормативных правовых актов и организационно-методических документов, определяющих развитие национальной системы квалификаций (НСК);
- характеризовать структуру, основные понятия и инструменты НСК;
- пользоваться информационными ресурсами национальной системы квалификаций.

В результате освоения модуля №2 «Профессиональные стандарты, квалификации и средства оценки профессиональных квалификаций» программы обучающийся должен

знать:

- терминологию «профессиональный стандарт», «профессиональная квалификация» «оценочное средство профессиональной квалификации»;
- структуру профессионального стандарта, профессиональной квалификации и средства оценки профессиональных квалификаций;
- основных участников процесса разработки и экспертизы профессионального стандарта, профессиональной квалификации и оценочного средства профессиональной квалификации;
- правила разработки и экспертизы профессионального стандарта, профессиональной квалификации и оценочного средства профессиональной квалификации.

уметь:

- анализировать характеристики действующих профессиональных стандартов, описаний квалификаций, средств оценки квалификаций иных документов, регулирующих квалификации;
- ориентироваться в содержании профессионального стандарта и оценочного средства профессиональной квалификации;
- проводить анализ нормативных правовых актов и организационно-методических документов, определяющих разработку и утверждение профессионального стандарта, профессиональной квалификации и средства оценки профессиональных квалификаций;
- грамотно формулировать трудовые функции, трудовые действия, знания, умения, профессиональные навыки;
- правильно заполнять макет профессионального стандарта.

В результате освоения Модуля №3 «Независимая оценка квалификаций» программы обучающийся должен

знать:

- нормативную правовую и организационно-методическую базу системы независимой оценки квалификаций;
- порядок организации, проведения, оформления результатов профессионального экзамена в рамках процедуры независимой оценки квалификации в атомной отрасли;
- методику разработки и применения оценочных средств для различных этапов профессионального экзамена;
- особенности проведения и оформления результатов профессионального экзамена.

уметь:

- обеспечивать валидацию документов, представляемых соискателем квалификации;
- анализировать структуру и содержание комплекта оценочных средств с целью обеспечения проведения профессионального экзамена (требования к экспертам для формирования экзаменационной комиссии; выбор площадки для проведения профессионального экзамена; ресурсы (оборудование, инструменты, расходные материалы), организационно-техническое сопровождение работы квалификационной комиссии);
- формировать программу проведения профессионального экзамена;
- проводить оценку квалификации с применением специально разработанных оценочных средств и с соблюдением предусмотренной процедуры и методики оценки;

- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки и составлять отчет (оформлять протокол) о проведении профессионального экзамена.

В результате освоения Модуля №4 «Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ» программы обучающийся должен

знать:

- нормативную правовую и организационно-методическую базу системы профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- основные требования отраслевых нормативных документов к порядку проведения профессиональной общественной аккредитации образовательных программ;
- критерии оценки образовательных программ на соответствие требованиям профессиональных стандартов в рамках профессионально-общественной аккредитации;
- особенности проведения и оформления результатов аккредитационной экспертизы в рамках профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в атомной отрасли.

уметь:

- осуществлять сопоставление компетенций в областях, описанных в проверяемой программе с критериями оценки образовательных программ;
- документировать полученную в ходе аккредитационной экспертизы информацию;
- принимать экспертные решения по аккредитации образовательной программы;
- составлять отчет об аккредитационной экспертизе.

1.4. Форма обучения – очная.

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

1.6. Объем вариативной (модульной) программы должен быть не менее 16 часов и не более 32 часов.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование компонентов программы (модуля)	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)		Сам. работа (час.)	Итоговая аттестация
	всего	в т. ч., практических и семинарских занятий		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		
Модуль 1 (обязательный для всех вариантов содержания образовательной программы): «Национальная система квалификаций Российской Федерации»	6	1	0,5	0,5
Модуль 2: «Профессиональные стандарты, квалификации и средства оценки профессиональных квалификаций»	6	1	0,5	0,5
Модуль 3: «Независимая оценка квалификации»	6	1	0,5	0,5
Модуль 4: «Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ».	6	1	0,5	0,5
<b>ВСЕГО 32 часа</b>	24	4	2	2
<i>Объем часов вариативной программы по направлению подготовки экспертов</i>				
<b>По направлению «Разработка и экспертиза профессиональных стандартов, квалификаций и оценочных средств»</b>				
Модуль №1 «Национальная система квалификаций Российской Федерации»	6	1	0,5	0,5
Модуль № 2 «Профессиональные стандарты, квалификации и средства оценки профессиональных квалификаций»	6	1	0,5	0,5
<b>ВСЕГО 16 часов</b>	12	2	1	1
<b>По направлению « Независимая оценка квалификации »</b>				
Модуль №1 «Национальная система квалификаций Российской Федерации»	6	1	0,5	0,5
Модуль № 3 «Независимая оценка квалификации»	6	1	0,5	0,5
<b>ВСЕГО 16 часов</b>	12	2	1	1
<b>По направлению « Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ»</b>				
Модуль №1 «Национальная система квалификаций Российской Федерации»	6	1	0,5	0,5
Модуль № 4 «Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ»	6	1	0,5	0,5
<b>ВСЕГО 16 часов</b>	12	2	1	1

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

<i>Компоненты программы</i>	<i>Аудиторные занятия</i>				<i>Практическая работа в аудитории</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Итоговая аттестация</i>
	<i>1 день</i>	<i>2 день</i>	<i>3 день</i>	<i>4 день</i>			
<b>Модуль 1 «Национальная система квалификаций Российской Федерации»</b>							
Тема 1.1 Общая характеристика национальной системы квалификации	<i>3 часа</i>	-	-	-	<i>0,5 часа</i>	<i>0,5 часа</i>	<i>0,5 часа</i>
Тема 1.2. Нормативная база национальной системы квалификаций в России	<i>3 часа</i>	-	-	-	<i>0,5 часа</i>		
<b>ИТОГО 8 часов (1 р.день)</b>	<b><i>6 часов</i></b>	-	-	-	<b><i>1 час</i></b>	<b><i>0,5 часа</i></b>	<b><i>0,5 часа</i></b>
<b>Модуль 2: «Профессиональные стандарты, квалификации и средства оценки профессиональных квалификаций »</b>							
Тема 2.1 Роль профессиональных стандартов в национальной системе квалификации	-	<i>3 часа</i>	-	-	<i>0,5 часа</i>	<i>0,5 часа</i>	<i>0,5 часа</i>
Тема 2.2 Принцип формирования профессионального стандарта, профессиональной квалификации и оценочного средства	-	<i>3 часа</i>	-	-	<i>0,5 часа</i>		
<b>ИТОГО 8 часов (1 р.день)</b>	-	<b><i>6 часов</i></b>	-	-	<b><i>1 час</i></b>	<b><i>0,5 часа</i></b>	<b><i>0,5 часа</i></b>
<b>Модуль 3: «Независимая оценка квалификации»</b>							
Тема 3.1 Разработка, экспертиза и применение оценочных средств для проведения профессионального экзамена	-	-	<i>3 часа</i>	-	<i>0,5 часа</i>	<i>0,5 часа</i>	<i>0,5 часа</i>
Тема 3.2. Особенности организации, проведения, оформления результатов профессионального экзамена в рамках процедуры независимой оценки квалификации	-	-	<i>3 часа</i>	-	<i>0,5 часа</i>		
<b>ИТОГО 8 часов (1 р.день)</b>	-	-	<b><i>6 часов</i></b>	-	<b><i>1 час</i></b>	<b><i>0,5 часа</i></b>	<b><i>0,5 часа</i></b>
<b>Модуль 4: «Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ».</b>							
Тема 4.1 Основные процессы и участники профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	-	-	-	<i>3 часа</i>	<i>0,5 часа</i>	<i>0,5 часа</i>	<i>0,5 часа</i>
Тема 4.2 Порядок и особенности проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в атомной отрасли	-	-	-	<i>3 часа</i>	<i>0,5 часа</i>		
<b>ИТОГО 8 часов (1 р.день)</b>	-	-	-	<b><i>6 часов</i></b>	<b><i>1 час</i></b>	<b><i>0,5 часа</i></b>	<b><i>0,5 часа</i></b>

#### 4.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Наименование компонентов (модулей и\или тем) программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся	Объем часов	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Модуль №1: «Национальная система квалификаций Российской Федерации»</b>			
<p>Тема 1.1 Общая характеристика национальной системы квалификации</p>	<p><i>Содержание</i></p> <p>Принцип построения Национальной системы квалификаций в Российской Федерации (далее - НСК). Инструменты национальной системы квалификаций и тренды их развития. Основные участники НСК: Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее - НСПК), Советы по профессиональным квалификациям (далее - СПК), ФОИВы, Национальное агентство развития квалификаций, Центры оценки квалификаций и экзаменационные центры, Аккредитующие организации, образовательные организации, работодатели и соискатели. Функции основных участников НСК и направления их деятельности. Развитие отраслевой системы квалификаций и роль Совета по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (СПК АЭ). Функции СПК АЭ (мониторинг рынка труда, отраслевая рамка квалификаций, разработка/актуализация и экспертиза профессиональных стандартов/профессиональных квалификаций и оценочных средств, независимая оценка квалификаций и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ) и результаты деятельности СПК АЭ на текущую даты.</p>	<p><i>Уровень освоения</i></p> <p><i>Базовый уровень освоения программы</i></p>	3часа
<p>Тема 1.2 Нормативная база национальной системы квалификаций в России</p>	<p><i>Содержание</i></p> <p>Действующие нормативные и организационно-методические документы, регулирующие функционирование и развитие НСК. Ресурсная и финансовая модели взаимодействия участников НСК, в том числе с партнерами в субъектах Российской Федерации. Информационные потоки НСК. Основные источники информации: справочные системы НСК: интернет-ресурсы ФОИВ, НСПК, НАРК, СПК, ЦОК/ЭЦ, Аккредитующих организаций; интернет-портал обеспечения коммуникации между НАРК с партнерами в субъектах Российской Федерации «Регионы» и федеральные реестры данных: их структура и основные информационные блоки. Отраслевая IT-система. Существующие инструменты оценки квалификаций и востребованных образовательных программ в атомной отрасли. Роль отраслевого экспертного сообщества и принципы его формирования.</p>	<p><i>Уровень освоения</i></p> <p><i>Базовый уровень освоения программы</i></p>	3часа

Самостоятельная работа	Формирование схем информационных потоков между участниками системы независимой оценки квалификаций и профессионально-общественной аккредитации образовательных программ Анализ основных требований СПК АЭ к экспертам по направлениям экспертной деятельности.		0,5 часа
Итоговая аттестация	Оценка результатов самостоятельной работы.		0,5 часа
<b>ИТОГО</b>			<b>8 часов</b>
<b>Модуль № 2: «Профессиональные стандарты, квалификации и средства оценки профессиональных квалификаций»</b>			
Тема 2.1 Роль профессиональных стандартов в национальной системе квалификации	<i>Содержание</i> Назначение профессиональных стандартов в НСК. Нормативные правовые основы разработки и утверждения профессиональных стандартов. Единые отраслевые порядки разработки и применения профессиональных стандартов. Роль Совета по профессиональным квалификациям и его рабочих групп в разработке/актуализации, согласовании и экспертизе профессиональных стандартов. Основные этапы разработки/актуализации, согласования и экспертизы проектов профессиональных стандартов. Применение профессиональных стандартов в организациях отрасли и отражение их требований в локальных нормативных актах организаций. Концептуальные подходы отражения требований профессиональных стандартов при разработке федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ, основных и дополнительных профессиональных программ, программ профессионального обучения, а также разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификаций.	<i>Уровень освоения</i> Профессионально-ориентированный уровень освоения программы	3 часа
Тема 2.2 Принцип формирования профессионального стандарта, профессиональной квалификации и оценочного средства	<i>Содержание</i> Принципы формирования профессиональных стандартов. Методические рекомендации по разработке профессиональных стандартов. Применение национальной и отраслевой рамки квалификаций при разработке/актуализации, согласовании и экспертизе профессиональных стандартов. Макет профессионального стандарта и его структурные элементы. Замена действующих квалификационных справочников профессиональными стандартами. Программно-методический комплекс для разработки профессиональных стандартов. Основные подходы к формированию профессиональных квалификаций на основе требований профессионального стандарта. Нормативно-правовые акты, регулирующие разработку и утверждение профессиональных квалификаций и требований к ним. Нормативная база, регулирующая разработку оценочных средств. Концептуальные подходы к разработке оценочных средств для проведения независимой оценки	<i>Уровень освоения</i> Профессионально-ориентированный уровень освоения программы	3 часа

	<p>квалификаций. Макет паспорта оценочного средства и его структурные элементы. Роль отраслевого экспертного сообщества при проведении разработки и экспертизы профессиональных стандартов, профессиональных квалификаций и оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации.</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Анализ структуры и содержания профессионального стандарта, профессиональных квалификаций и оценочных средств» на примере профессионального стандарта для специалистов в сфере атомной энергии.</p>		
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельное формирование функциональной карты и заполнение макета профессионального стандарта в части обязательных требований к должности: возможные наименования должностей, требований к опыту, требований к образованию, на примере профессионального стандарта для специалистов в сфере атомной энергии.</p> <p>Самостоятельное выделение профессиональных квалификаций на примере профессионального стандарта для специалистов в сфере атомной энергии и определение требований к экспертам на основании оценочного средства для проведения независимой оценки квалификаций.</p>		0,5 часа
Итоговая аттестация	Оценка результатов самостоятельной работы.		0,5 часа
<b>ИТОГО</b>			<b>8 часов</b>
<b>Модуль № 3: «Независимая оценка квалификации»</b>			
<p>Тема 3.1</p> <p>Разработка, экспертиза и применение оценочных средств для проведения профессионального экзамена</p>	<p><i>Содержание</i></p> <p>Нормативно-правовые акты, регулирующие разработку и утверждение профессиональных квалификаций и требований к ним. Понятие «квалификация» и основные правила выделения квалификаций для проведения НОК. Методика описания квалификации. Понятие оценочного средства для проведения профессионального экзамена. Нормативная база, регулирующая разработку</p> <p>о ц е н о ч н ы х</p> <p><b>Практическое занятие</b> «Анализ оценочных средств, разработанных для оценки квалификаций специалистов атомной отрасли, определение требований к</p>	<p><i>Уровень освоения</i></p> <p>Профессионально-ориентированный уровень освоения программы</p>	3 часа

	ресурсам и кадровому обеспечению для проведения НОК. Анализ требований к экспертам на основании оценочного средства для проведения независимой о		
Тема 3.2 Особенности организации, проведения, оформления результатов профессионального экзамена в рамках процедуры независимой оценки квалификации	<i>Содержание</i>	<i>Уровень освоения</i>	3 часа
	Функции Центра оценки квалификаций в атомной отрасли и роль его экспертного сообщества. Возможные формы проведения независимой оценки квалификаций. Порядок проведения профессионального экзамена и его организационно-техническое сопровождение. Формирование экспертной комиссии и разработка программы проведения профессионального экзамена. Особенности организации и проведения теоретической и практической части профессионального экзамена. Общие требования к формированию экспертного сообщества для проведения НОК. Алгоритм оформления протокола экспертной комиссии и принятие решения о подтверждении квалификации соискателя. Порядок выдачи свидетельства о квалификации и ведение реестра выданных сертификатов. Представление данных по процедурам независимой оценки квалификации в Совет по профессиональным квалификациям, федеральный реестр НСК и Национальное агентство развития квалификаций (НАРК). <b>Практическое занятие</b> «Разработка типовой программы проведения профессионального экзамена»	<i>Профессионально-ориентированный уровень освоения программы</i>	
Самостоятельная работа	Организация модельной ситуации проведения профессионального экзамена, формирование программы проведения профессионального экзамена и протоколирование хода и результатов профессионального экзамена.		0,5 часа
Итоговая аттестация	Оценка результатов самостоятельной работы.		0,5 часа
<b>ИТОГО</b>			<b>8 часов</b>
<b>Модуль № 4: «Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ»</b>			
Тема 4.1 Основные процессы и участники профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	<i>Содержание</i>	<i>Уровень освоения</i>	3 часа
	Порядок отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению профессионально-общественной аккредитации. Требования к аккредитующим организациям. Организация работы аккредитующей организации. Порядок мониторинга деятельности аккредитующих организаций. Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации. Подбор экспертов для проведения профессионально-общественной аккредитации и подтверждение их квалификации в СПК АЭ. Требования к квалификации экспертов и порядок установления их полномочий. Порядок работы Аккредитационного совета СПК АЭ. Задачи и полномочия Аккредитационного совета СПК АЭ. Порядок работы апелляционной комиссии	<i>Профессионально-ориентированный уровень освоения программы</i>	

	по профессионально-общественной аккредитации. Задачи апелляционной комиссии по профессионально-общественной аккредитации.		
Тема 4.2 Порядок и особенности проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в атомной отрасли	<i>Содержание</i>	<i>Уровень освоения</i>	3 часа
	Функции аккредитующей организации в атомной отрасли и роль ее экспертного пула. Возможные формы подачи заявления образовательной организацией. Подготовка отчета о самообследовании образовательной организацией. Порядок проведения аккредитационной экспертизы и ее организационно-техническое сопровождение. Формирование экспертной комиссии и разработка программы проведения профессионально-общественной аккредитации. Особенности организации и проведения документационной и выездной проверки. Критерии оценки образовательных программ атомной отрасли. Алгоритм оформления экспертных листов и экспертного заключения, а также рекомендаций по повышению качества образовательной программы. Рассмотрение итогов аккредитационной экспертизы на заседании Аккредитационного совета. Порядок выдачи свидетельства о профессионально-общественной аккредитации. Представление данных в Минобрнауки России/Минпросвещения России. <b>Практическое занятие</b> «Оценка программы на соответствие критериям оценки образовательных программ»	Профессионально-ориентированный уровень освоения программы	
Самостоятельная работа	Организация модельной ситуации проведения профессионально-общественной аккредитации и оформление результатов аккредитационной экспертизы.		0,5 часа
Итоговая аттестация	Оценка результатов самостоятельной работы.		0,5 часа
<b>ИТОГО</b>			<b>8 часов</b>

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, оснащенного техническими средствами обучения:

- персональные компьютеры с доступом в интернет
- мультимедиа-проектор с экраном;
- копировальная техника.

### 5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Федеральный закон от 03.07.2017 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций»
2. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 239-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О независимой оценке квалификации»
3. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 251-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О независимой оценке квалификации»»
4. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5. Указ Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 года № 249 «О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям» (в ред. Указа Президента Российской Федерации от 18 декабря 2016 г. № 676)
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2016 г. № 1179 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2016 г. № 1204 «Об утверждении правил проведения центром оценки квалификаций независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 758н «Об утверждении примерного положения о совете по профессиональным квалификациям и порядка наделения совета по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий»
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 759н «Об утверждении требований к центрам оценки квалификаций и Порядка отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий»
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 декабря 2016 г. № 701н «Об утверждении положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб, связанных с результатами прохождения профессионального экзамена и выдачей свидетельства о квалификации»
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 726н «Об утверждении положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации»
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01 ноября 2016 г. № 601н «Об утверждении положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 декабря 2016 г. № 706н «Об утверждении образца заявления для проведения независимой оценки квалификации и порядка подачи такого заявления»
14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 725н «Об утверждении формы бланка свидетельства о квалификации и приложения к нему, технических требований к бланку свидетельства о квалификации, порядка заполнения бланка

свидетельства о квалификации и выдачи его дубликата, а также формы заключения о прохождении профессионального экзамена»

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 649н «Об утверждении порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре».

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 декабря 2016 г. № 729н «Об утверждении порядка осуществления мониторинга и контроля в сфере независимой оценки квалификации»

17. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. №2204-р (План разработки профессиональных стандартов на 2012-2015 гг.).

18. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов».

19. Распоряжение Правительства РФ № 881-р от 14 мая 2015 года (План-график формирования сети независимых центров оценки профессиональных квалификаций).

20. Макет профессионального стандарта, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 № 147н

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2017 г. №431 «Порядок формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ»

22. Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденные Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям 03 июля 2017 г.

23. Положение о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и(или) дополнительных профессиональных программ в сфере атомной энергии от 12 ноября 2018 г.

24. Решение о создании Аккредитационного совета от 3 октября.2016 г.

25. Решение о создании апелляционной комиссии от 3 октября.2016 г.

26. Примерная структура отчета по самообследованию.

27. Положение об Аккредитационном совете СПК АЭ.

28. Форма Свидетельства о профессионально-общественной аккредитации.

29. Экспертный лист профессионально-общественной аккредитации основной образовательной программы высшего образования в сфере атомной энергии.

30. Положение об апелляционной комиссии.

#### Дополнительные источники:

1. Формат наименования профессиональной квалификации и описания профессиональной квалификации (положений профессиональных стандартов), включая сроки действия свидетельств о квалификации и документы, необходимые для прохождения профессионального экзамена по соответствующим квалификациям;

2. Макет комплекта оценочных средств;

3. Порядок проведения профессионального экзамена;

4. Лейбович А.Н., Волошина И.А., Перевертайло А.С., Прянишникова О.Д./под общей ред. А.Н. Лейбовича: Независимая оценка и сертификация квалификаций: Сборник документов и материалов – М.: АНО «НАРК», 2014. – М.: Издательство «Перо», 2014–132с;

5. Блинов В.И., Батрова О.Ф., Есенина Е.Ю., Факторович А.А. Концепция оценивания квалификаций / Блинов В.И., Батрова О.Ф., Есенина Е.Ю., Факторович А.А. // Образования и наука. –Екатеринбург, 2012, № 10. –С.46-67;

6. Блинов В.И., Батрова О.Ф., Есенина Е.Ю., Факторович А.А. Концепция и методика разработки оценочных средств для проведения квалификационных испытаний -М. ООО «Аванглион-принт», 2013. –60с;

7. Сайт Минтруда России (<http://www.rosmintrud.ru/>)
8. Сайт НСПК <http://nspkrf.ru/>
9. Сайт НАРК (<http://www.nark-rspp.ru/>)
10. Сайт СПК АЭ <http://www.srosatom.ru;>
11. ЦОК <http://www.ocks-rosatoma.ru/activities/lening/competenceDevelopmentCentre.ru;>
12. Программно-методический комплекс «Оценка квалификаций» <https://kos-nark.ru/>.

### 5.3. Организация образовательного процесса.

Программа предполагает знакомство с актуальными трендами развития НСК. Учебные занятия проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий. Практические занятия организуются на основе групповой работы, обеспечивающей изучение нормативных правовых и организационно-методических документов, изучение структуры и особенностей использования справочных материалов и программно-методических комплексов НСК.

### 5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, удостоверение о повышении квалификации и/или опыт деятельности в зависимости от направления подготовки экспертов:

- в области разработки профессиональных стандартов, описаний профессиональных квалификаций, и (или) разработки оценочных средств;
- в области проведения мероприятий по оценке квалификации;
- в области проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЕЙ ПРОГРАММЫ

Общая характеристика итоговой аттестации (результат освоения модуля программы).	Основные показатели оценки (показатели результата освоения модуля программы)
<b>Модуль №1: «Национальная система квалификаций Российской Федерации»</b>	
Готовность определять источники информации по направлениям развития НСК и формировать схему информационных потоков между участниками НСК	Владение нормативно-правовой базой НСК, знание структуры, основных участников, понятий и инструментов информационных систем НСК и документов, регулирующих развитие рынка труда.
<b>Модуль № 2 «Профессиональные стандарты, квалификации и средства оценки профессиональных квалификаций»</b>	
Готовность проводить экспертный анализ разработанных профессиональных стандартов, профессиональных квалификаций и оценочных средств.	Владение нормативно-правовой базой НСК в области разработки и экспертизы профессиональных стандартов. Умение строить функциональную карту профессионального стандарта и заполнять макет профессионального стандарта. Умение формулировать профессиональные квалификации и требования к ним. Проводить анализ характеристик действующих профессиональных стандартов, описаний квалификаций, иных документов, регулирующих квалификации, обоснованный выбор трудовых функций и трудовых действий для оценки квалификации, умений и знаний, соответствующих профессиональных стандартов.

<b>Модуля № 3: «Независимая оценка квалификации»</b>	
Готовность к проведению и оформлению результатов профессионального экзамена по оценке квалификации	Формирование программы проведения профессионального экзамена, знание порядка проведения профессионального экзамена и порядка оформления результатов профессионального экзамена в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по независимой оценке квалификаций в Российской Федерации и нормативных актов Совета по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии
<b>Модуля № 4: «Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ»</b>	
Готовность к проведению и оформлению результатов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ	Знание порядка проведения профессионально-общественной аккредитации, критериев оценки образовательных программ и порядка оформления результатов аккредитационной экспертизы в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по профессионально-общественной аккредитации в Российской Федерации и нормативных актов Совета по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для оценки освоения Модуля №1:  
«Национальная система квалификаций Российской Федерации»

Предметы оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценки
Готовность проводить экспертный анализ разработанных профессиональных стандартов		

Для оценки освоения Модуля №2:  
«Профессиональные стандарты, квалификации и средства оценки профессиональных квалификаций»

Предметы оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценки
Готовность проводить экспертный анализ разработанных профессиональных стандартов		

Для оценки освоения Модуля №3:  
«Независимая оценка квалификации»

Предметы оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценки
Готовность проводить экспертный анализ		

разработанных профессиональных стандартов		
---	--	--

Для оценки освоения Модуля №4:

«Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ»

Предметы оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценки
Готовность к проведению и оформлению результатов профессионального экзамена.	Знание порядка проведения профессионального экзамена, грамотность заполнения протокола экспертной комиссии, правильность формирования программы проведения профессионального экзамена.	Сформированная программа проведения профессионального экзамена, оформленные результаты профессионального экзамена в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по независимой оценке квалификаций в Российской Федерации и нормативных актов Совета по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии.

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания:

- зачет предполагает оценку формирования слушателем программы проведения профессионального экзамена для оценки профессиональной квалификации;
- зачет считается сданным, если сформированная программа проведения и оформленные результаты профессионального экзамена соответствуют требованиям нормативных правовых актов по независимой оценке квалификаций Российской Федерации и нормативных актов Совета по профессиональным квалификациям.

Комплект оценочных средств

#### ЗАДАНИЕ:

Проведите модельный профессиональный экзамен, который предполагает:

- формирование программы проведения профессионального экзамена с учетом требований оценочных средств;
- моделирование каждым из слушателей выполнения функций члена квалификационной комиссии;
- заполнение протокола экспертной комиссии по результатам смоделированного профессионального экзамена.

Условия выполнения задания

1. Для протоколирования хода и результатов экзамена необходимо использовать формы, приведенные в оценочных средствах и бланк протокола экспертной комиссии, утвержденный ЦОК ОЦКС.

2. Вы можете воспользоваться: нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность по независимой оценке квалификаций и нормативными документами Совета по профессиональным квалификациям, размещенными в сети Интернет.

Критерии оценки:

Этапы и формы ПЭ	Критерии оценки
1. Формирование программы проведения профессионального экзамена	<p>Проведен анализ: профессионального стандарта и требований к профессиональной квалификации для дальнейшей оценки; нормативной документации по соответствующему виду профессиональной деятельности; анализ оценочных средств и требований к материально-техническим ресурсам.</p> <p>Сформирована типовая программа проведения профессионального экзамена.</p>
2. Моделирование проведения теоретической части профессионального экзамена	<p>Проведен анализ заявок соискателей для проведения НОК и анализ оценочных средств в части требований к проведению теоретической части профессионального экзамена</p> <p>В модельной ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведен инструктаж соискателей (инструктаж проведен кратко и понятно, включая ответы на вопросы соискателей);</li> <li>- соискатели ознакомлены с правилами и порядком проведения профессионального экзамена, с правилами выполнения заданий, заполнения бланков для ответов или использованием иных форм фиксации результатов, а также порядком оценки результатов экзамена;</li> <li>- проведена оценка работ соискателей теоретической части профессионального экзамена и оформлен протокол комиссии.</li> </ul>
3. Моделирование проведения практической части профессионального экзамена	<p>Организация модельной ситуации проведения профессионального экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведен инструктаж соискателей (инструктаж проведен кратко и понятно, включая ответы на вопросы соискателей);</li> <li>- проведен профессиональный экзамен в соответствии с требованиями оценочных средств и сформированной программой проведения профессионального экзамена;</li> <li>- при моделировании попыток соискателями нарушить процедуру оценки были предприняты адекватные меры;</li> <li>- протокол отражает ход экзамена, в т. ч. нарушения процедуры (при наличии).</li> </ul>
4. Обработка результатов проведения профессионального экзамена и оформления отчетных документов по итогам оценки квалификации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слушатель самостоятельно сформировал отчет о работе квалификационной комиссии (включая приложения), протокол экзаменационной комиссии, отражающий ход и результаты экзамена.</li> <li>2. В модельной ситуации (при условии, что соискатель не сдал профессиональный экзамен) слушатель самостоятельно и грамотно сформировал заключение о прохождении профессионального экзамена, с рекомендациями для соискателя</li> </ol>

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к экспертам по оценке квалификаций и (или) техническим экспертам принимается при условии соответствия выполняемой деятельности всем критериям.

**По направлению «Профессионально-общественная аккредитация»:**

Предметы оценивания	Объект(ы) оценивания	Критерии оценки
Готовность к проведению и оформлению результатов аккредитационной экспертизы в рамках профессионально-общественной аккредитации	Знание порядка проведения профессионально-общественной аккредитации, умение проводить оценку образовательной программы на основании критериев оценки образовательных программ, грамотность заполнения экспертных листов и экспертного заключения	Оформленные результаты аккредитационной экспертизы в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по профессионально-общественной аккредитации в Российской Федерации и нормативных актов Совета по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания:

- зачет предполагает оценку образовательной программы слушателем на основании критериев оценки образовательных программ;
- зачет считается сданным, если оформленные результаты аккредитационной экспертизы соответствуют требованиям нормативных правовых актов по профессионально-общественной аккредитации в Российской Федерации и нормативных актов Совета по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии

Комплект оценочных средств

**ЗАДАНИЕ:**

Проведите модельную процедуру аккредитационной экспертизы, которая предполагает:

- оценку программы на соответствие критериям оценки образовательных программ;
- моделирование каждым из слушателей выполнения функций члена экспертной комиссии;
- заполнение экспертных листов в ходе смоделированной процедуры аккредитационной экспертизы и экспертного заключения по ее итогу.

Условия выполнения задания

1. Для оформления экспертных листов необходимо использовать формы экспертных листов, утвержденные СПК АЭ
2. Вы можете воспользоваться: нормативными правовыми актами, регуливающими деятельность по профессионально-общественной аккредитации и нормативными документами Совета по профессиональным квалификациям, размещенными в сети Интернет.

Критерии оценки:

Этапы и формы ПЭ	Критерии оценки
1. Оценка программы на соответствие критериям оценки образовательных программ	Организация модельной ситуации проведения аккредитационной экспертизы: Проведен анализ: образовательной программы, отчета о самообследовании и профессионального стандарта, на основании которого проводится профессионально-общественная аккредитация. Проведена оценка представленной образовательной программы и отчета по самообследованию на соответствие критериям оценки образовательных программ.

<p>2. Обработка результатов проведения аккредитационной экспертизы и оформления отчетных документов по ее итогу</p>	<p>1. Слушатель самостоятельно заполнил экспертный лист профессионально-общественной аккредитации образовательной программы в сфере атомной энергии. 2. В модельной ситуации слушатель самостоятельно и грамотно сформировал экспертное заключение о рекомендации положительного решения о прохождении профессионально-общественной аккредитации, с рекомендациями для образовательной организации</p>
---	--