

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Университетский лицей № 1523 Предвуниверситария

Утверждаю
Руководитель Университетского лица №
1523



А.Б.Пастухов

2020г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «ИСТОРИЯ»**

10 класс

Согласовано

Зав.кафедрой общественных наук

Зол О.О.Зарбаилова

«28» 08 2020г.

Москва

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса истории разработана на основании Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578) и авторской программы «Россия и мир с древнейших времён до конца XX века для 10-11 классов общеобразовательных учреждений». О.В. Волобуева, В.А. Клокова, М.В. Пономарёва, «Дрофа» М., 2007.

В ней учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования и соблюдена преемственность с рабочими программами для основного общего образования.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственного стандарта, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Она способствует реализации единой концепции исторического образования.

Курс истории 10 класса рассчитан на 68 часов (из расчёта 2 учебных часа в неделю). Основные содержательные линии рабочей программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Вводится их синхронно-параллельное изучение с интеграцией некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

УМК по истории:

О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев. «Россия и мир с древнейших времён до конца XIX века» 10 класс, «Дрофа», М., 2006

О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев. «Россия и мир в XX веке» 11 класс «Дрофа», М., 2006.

Цели курса:

воспитание гражданственности, национальной гордости развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Курс предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Приоритетными для исторического образования являются умения самостоятельно организовывать и мотивировать собственную познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Требования к уровню подготовки выпускника

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов;

особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

II. Учебно - тематический план с указанием выделяемого времени в часах

Название темы	Количество часов
Введение. История как наука. История России – часть всемирной истории.	1
Тема 1. Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья.	7
Тема 2. Древняя Русь.	10
Тема 3. Западная Европа в XI—XV веках.	4
Тема 4. Российское государство в XIV—XVII веках.	10
Тема 5. Запад в Новое время.	7
Тема 6. Российская империя в XVIII веке.	5
Тема 7. Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации.	8
Тема 8. Россия на пути модернизации.	9

Тема 9. Культура XIX века.	4
Итоговое повторение.	2
Резерв	1
ИТОГО	68 часов

III. СОДЕРЖАНИЕ

Введение. 1 час.

Задачи и особенности учебного курса. Основные тенденции мирового общественного развития. Россия и мировой исторический процесс.

Тема 1: Цивилизации Древнего мира и раннего Средневековья. 7 часов.

Древний Восток и античный мир. Начало преобразования человеком природы. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Появление ремесла и торговли. Ранние цивилизации и их особенности. Государство на Востоке. Деспотия. Возникновение античной цивилизации. Аристократия и демократия в античных полисах. Эллинизм: государство и общество. Римский мир Средиземноморья.

Рождение европейской средневековой цивилизации. Кризис поздней Римской империи. Великое переселение народов и его последствия для мира Средиземноморья. Падение Западной Римской империи. Начало эпохи Средневековья. Влияние античной традиции на политическую жизнь, право, градостроительство и архитектуру в эпоху Средневековья. Латинский язык и литература в духовной жизни Средневековья. Этническая карта Европы. Общественный строй варварских народов Европы. Роль христианства в жизни средневекового общества.

Страны Западной Европы в раннее Средневековье. Природные условия и хозяйственная деятельность. Образование варварских королевств. Франкское государство и его завоевания. Образование государств во Франции, Германии и Италии. Формирование раннефеодального общества. Феодалная собственность и феодалное поместье. Феодалная лестница: сеньоры и вассалы. Дальнейшее политическое дробление. Образование Священной Римской империи. Сословия средневекового общества. Христианство и христианская церковь в жизни человека Средневековья. Духовная и светская власть.

Византийская империя и восточнохристианский мир. Природа и население. Особенности развития Византии. Античная и христианская традиции в жизни византийцев. Государственная власть и церковь в Византийской империи. Раскол христианской церкви. Византия – крупнейшее христианское государство раннего Средневековья. Внешняя политика византийских императоров. Влияние Византии на славянский мир.

Исламский мир. Аравия – родина ислама. Проповедь Мухаммеда и возникновение новой религии. Вероучение ислама. Начало арабских завоеваний. Образование халифата. Раскол в

исламе: шииты и сунниты. Арабский халифат во второй половине VII – X в. Мусульманская культура.

Тема 2: Древняя Русь. 10 часов.

Народы Восточной Европы. Природно-географические условия и хозяйственно-культурные типы. Великое переселение народов и новая этническая карта Восточной Европы. Расселение славян. Финно-угорские, балтские племена. Тюркский каганат. Хазария и Волжская Булгария.

Восточные славяне в древности. Влияние природной среды на занятия и образ жизни восточных славян. Хозяйство. Особенности земледельческой культуры. Родоплеменная организация восточных славян и ее эволюция. Племенные союзы. Языческие верования. Устройство мира в представлении восточных славян. Славянские боги.

Возникновение Древнерусского государства. Крещение Руси. Предпосылки формирования Древнерусского государства. Русь и варяги. Первые князья. Военные походы. Русь и Византия. Княжение Владимира I. Христианизация Руси и ее значение.

Государство и общество. Организация управления государством. Полюдье. Начало княжеских усобиц. Правление Ярослава Мудрого. Центробежные тенденции в Древнерусском государстве. Владимир Мономах. Община и вотчина. Социальная структура древнерусского общества. Русская Правда.

Церковь и культура. Русская православная церковь. Влияние христианства на культуру. Развитие каменного зодчества. Древнерусская живопись. Образование. Литература. Летописание. Бытовая культура.

Раздробленность Руси. Экономические и политические причины раздробленности. Натуральный характер сельского хозяйства. Расширение боярского землевладения. Рост городов. Окончательный распад Древнерусского государства. Борьба за великокняжеский стол. Владимиро-Суздальское княжество и рост его политического влияния. Новгородская земля. Система государственного управления. Культура Руси в XII – начале XIII в. Архитектура. Живопись. Литература.

Русь между Востоком и Западом. Держава Чингисхана. Первые завоевательные походы монголов. Нашествие на Волжскую Булгарию и на Русь. Батый. Борьба русских княжеств с монгольским нашествием и его последствия. Образование Золотой Орды. Система государственного управления. Русские земли в составе Золотой Орды. Александр Невский. Борьба со шведами и немцами. Отношения с Ордой.

Тема 3: Западная Европа в XI – XV веках. 4 часа.

Экономическое и политическое развитие. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Развитие ремесла и техники. Средневековый город и горожане. Торговля и банковское дело. Укрепление королевской власти в Англии и во Франции. Создание централизованных государств. Ослабление Священной Римской империи. Изменение роли церкви в жизни западноевропейского общества. Еретические движения.

Взаимодействие средневековых цивилизаций. Католический, православный и мусульманский миры в раннее Средневековье. Крестовые походы. Судьба Византии и южнославянских государств. Реконкиста. Германская экспансия в Восточной Европе.

Культура средневекового Запада. Картина мира в представлениях средневековых европейцев. Христианство и культура. «Рыцарская культура». «Крестьянская культура». «Городская культура». Средневековые университеты.

Тема 4: Российское государство в XIV – XVII веках. 10 часов.

Москва во главе объединения русских земель. Начало возвышения Москвы. Первые московские князья, рост их владений. Русские земли в составе Великого княжества Литовского и Русского. Правление в Московском княжестве Дмитрия Донского. Куликовская битва и ее значение. Василий I. Василий II. Междоусобица в Московском княжестве. Рост территории Московского княжества. Русь и государства-наследники Золотой Орды.

Россия: третье православное царство. Политика Ивана III. Конец ордынского владычества. Завершение процесса объединения русских земель. Система органов государственной власти. Боярская дума. Судебник 1497г. Концепция «Москва – третий Рим». Централизация государственного управления. Формирование сословно-представительной монархии. Экономическое развитие в XIV – XVI вв. Изменения в социальной структуре общества. Дворянство. Формирование сословий. Начало оформления крепостного права.

Кризис государства и общества. Смутное время. Иван IV. Ливонская война. Опричнина. Самодержавие Ивана Грозного. Правление Бориса Годунова. Причины и начало Смуты. Лжедмитрий I. Основные этапы смуты. Интервенция Польши и Швеции. Первое и Второе ополчения. К.М. Минин, Д.М. Пожарский. Роль церкви в усилении национально-освободительного движения. Земский собор 1613 г.

Становление самодержавия Романовых. Воцарение династии Романовых. Ликвидация последствий Смуты. Начало формирования самодержавия Романовых. Политика Алексея Михайловича. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол православной церкви. Старообрядчество. Изменения в экономике и социальном строе. Соборное уложение 1649г. Народные волнения. Новые явления в духовной жизни общества.

Начало формирования многонационального государства. Политическая карта Восточной Европы в XVI в. Завоевание Среднего и Нижнего Поволжья. Освоение Дикого поля. Казачество. Освоение севера европейской части России. Присоединение к России Восточной Сибири, Прибайкалья и Забайкалья. Присоединение Левобережной Украины.

Русская культура. Общая характеристика развития культуры. Книжное дело. Литература. Архитектура. Живопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Последний век русской средневековой культуры. Светские тенденции в культуре.

Тема 5: Запад в Новое время. 7 часов.

Европа в начале Нового времени. Изменения в хозяйстве в начале Нового времени. Великие географические открытия XV-XVI веков. Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Социальная структура западноевропейского общества. Реформация в Европе. Лютеранство и кальвинизм. Контрреформация и религиозные войны. Протестантизм как элемент западноевропейской цивилизации.

Государство и общество стран Западной Европы в XVII в. Социально-экономическое развитие Европы в XVII в. «Революция цен» и кризис традиционной европейской экономики. Развитие товарно-денежных отношений. Процесс формирования и общие черты европейского абсолютизма. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика эпохи абсолютизма. Английский абсолютизм. Английская революция XVII в. Начало формирования гражданского общества и правового государства.

Эпоха Просвещения. Научные открытия и появление механической картины мира. И. Ньютон. Рационализм. Распространение материализма и атеизма. Общественная мысль эпохи Просвещения. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо. Идеи правового государства, разделения властей. Ш. Монтескье. Воздействие идей Просвещения на политические и духовные процессы Нового времени. Просвещенный абсолютизм в странах Европы.

Революции XVIII столетия. Переход к новому обществу. Английские колонии в Северной Америке. Начало войны за независимость. Дж. Вашингтон. Принятие Декларации независимости США. Основные принципы американской государственности.

Кризис французского абсолютизма. Начало Великой французской революции. Ее основные этапы. Декларация прав человека и гражданина. Развитие идей гражданского общества и правового государства. Диктатура якобинцев. Значение Великой французской революции.

Тенденции развития европейской культуры XVI – XVIII вв. Идеи гуманизма. Культура эпохи Возрождения. Итальянское Возрождение и его творцы. Искусство барокко. Его особенности в различных странах. Превращение Франции в центр европейской художественной культуры. «Большой стиль».

Тема 6: Российская империя в XVIII веке. 5 часов.

Власть и общество. Предпосылки петровских реформ. «великое посольство». Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота. «Регулярное» государство Петра I. Государственные преобразования. Утверждение абсолютизма. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследие Петра. Просвещенный абсолютизм в России. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий. «Жалованная грамота дворянству».

Социально-экономическое развитие страны. Деревня и город на рубеже XVII – XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.

Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй

половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

Тема 7: Запад в XIX веке. Становление индустриальной цивилизации. 8 часов.

Эпоха наполеоновских войн. Термидорианский режим. Директория. переворот 18 брюмера. Провозглашение Франции империей. От войн республики к войнам империи. Антинаполеоновские коалиции. Изменения политической карты Европы. Российско-французские отношения. Тильзитский мир. Наполеоновские войны и социально-политические перемены в Европе. Крах наполеоновской империи.

Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Предпосылки перехода к промышленному производству. Изменения в сельском хозяйстве Англии. Начало промышленного переворота в Англии и его значение. Промышленный переворот во второй половине XIX в. Изменения в структуре общества.

Революции и реформы. Венский конгресс и его решения. Образование Священного союза. Революции 1830 г. и 1848г. во Франции. Империя Наполеона III. Революции 1848 – 1849 гг. в Германии, Австрии и Италии. Утверждение основ конституционализма. Парламентские реформы в Великобритании. Борьба против рабства в США. Гражданская война. Формирование гражданского общества и правового государства.

Идейные течения и политические партии. Либерализм. Консерватизм. Социализм. Французский социализм. Марксизм. Идеи национализма.

Колониальные империи. Ослабление «старых» колониальных империй – Испании и Португалии. Колониальные империи Голландии, Франции и Великобритании. Последствия европейской колонизации для стран Востока. Возникновение независимых государств в Латинской Америке.

Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в. Возникновение национальных государств в Европе. Выдвижение Германии и США в лидеры мировой экономики. Новые явления в экономике стран Запада. Возникновение монополистического капитализма. Колониальные захваты и создание новых колониальных империй. Колониальный раздел мира. Общественные отношения и политические партии во второй половине XIX в.

Тема 8: Россия в первой половине XIX в. 9 часов.

Российское государство в первой половине XIX в. Россия на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Государство и крестьянский вопрос в России

в первой половине XIX в. Крепостничество как сдерживающий фактор экономического развития страны.

Общественная жизнь в первой половине XIX в. Общественные настроения в начале XIX в. Появление общественно-политических организаций. Декабристы. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Западники и славянофилы. Зарождение идей русского социализма.

Реформы 1860-1870 гг. Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX века. Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870-х годов, их судьба и историческое значение. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Развитие капиталистических отношений в городе и деревне. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70-80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций. Незавершенность реформ. Консервативная политика Александра III.

Общественное движение в России во второй половине XIX в. Влияние реформ на общественно-политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60-70-х гг. терроризм. Возникновение рабочего движения. Зарождение социал-демократии. Консерватизм.

Россия – многонациональная империя. Расширение территории в первой трети XIX в. Кавказская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение формирования территории империи. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Население Российской империи: этносы и конфессии. Пути создания империи.

Тема 9: Культура XIX века. 4 часа.

Научно-технический прогресс и общество. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество.

Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка.

Культура России в XIX в. Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

Итоговое повторение. 2 часа.

Резерв. 1 час.

IV. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Учебник - «Россия и мир с древнейших времен до конца XIX века». М., «Просвещение», 2006;

О.В. Волобуев и др. Методическое пособие «Россия и мир с древнейших времен до конца XX века». М., «Новый учебник», 2007.

Литература для дополнительного чтения

Анисимов Е. Россия без Петра, СПб, 1994;

Греков Б.Д. Киевская Русь. М., 1953;

Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая Степь. М., 1992;

Зимин А.А. Реформы Ивана Грозного. М., 1960;

Ключевский В.О. Сочинения. Любое издание;

Павленко Петр Великий. М., 1998;

Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества, М., 1982;

Соловьев С.М. Сочинения. Любое издание;

Рассказы по истории средних веков. Под ред. Сванидзе А.А. М., 1990;

Тарле Е.В. Наполеон. Нашествие Наполеона на Россию. М., 1974.

Поурочное тематическое планирование

№ п/п	Что пройдено на уроке	
1.	Тема 1. Введение. 1 часа. 1. Предмет и задачи изучения истории государства и права России.	
2.	Тема 2. Государство и право Древней Руси. Киевская Русь и феодальная раздробленность. 11 часов. 1. Возникновение государственности у восточных славян.	
3.	2. Киевская Русь как раннефеодальная монархия.	
4.	3. Становление древнерусского права.	
5.	4. «Русская Правда» как памятник права.	
6.	5. <i>Культура Руси X-нач. XIII вв.</i>	
7.	<u>6. п/о урок Развитие государства, права и культуры в IX-XI вв.</u>	
8.	7. Русские княжества в условиях политической раздробленности XII-XV вв.	
9.	8. Новгородское и Псковское государства.	

10.	9. Право северо-западной Руси. Псковская судная грамота.	
11.	10. Монголо-татарское нашествие. Золотая орда и русские княжества. Русь: между Востоком и Западом.	
11.	<u>11. п/о урок. Последствия монголо-татарского нашествия на Русь.</u>	
12.	Тема 3. Русское (Московское) государство до XVII века. 14 часа. 1. Московское княжество (XIII-XV вв.) и формирование великорусского государства.	
13.	2. Завершение объединения Руси. Значение объединения.	
14.	3. Сословный строй и крепостное право.	
15.	4. Социально-политическая полемика нестяжателей и иосифлян. Политическая концепция «Москва-третий Рим».	
16.	5. Государственный строй сословно-представительной монархии и самодержавие (сер.XVI-сер.XVII вв.) Опричнина.	
17.	6. Развитие русского феодального права.	
18.	7. Культура и быт в XIV-XVI вв.	
19.	8. Внешняя политика Руси XV-XVI вв. История создания ВС России.	
20.	<u>9.п/о урок. Особенности развития Московского государства XV-XVI вв.</u>	
21.	10. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII веке.	
22.	11. Алексей Михайлович и патриарх Никон. Раскол как общественное явление.	
23.	12. Соборное Уложение 1649 г. как свод законов феодального права.	
24.	13. Культура и быт XVII вв.	
25.	14. Внешняя политика России в XVII веке. История создания ВС России. Состав, назначение, структура и оснащение ВС России.	
26.	15. Повторительно-обобщающий урок.	

	Тема 4. Государство и право Российской империи в период абсолютизма (XVIII-первая половина XIX века). 16 часов.	
27.	1. Сословный строй и начало формирования абсолютизма в России.	
28.	2. Государственные реформы первой четверти XVIII века. История создания воинских уставов. Требования воинских уставов.	
29.	3. Формирование новой системы права в первой четверти XVIII века. «Артикул воинский» как свод уголовного права.	
30.	4. Гражданское право первой четверти XVIII века. Семейное и судебное право первой четверти XVIII века.	
32.	<u>6. п/о урок. Становление абсолютной монархии в России.</u>	
33.	7. Внешняя политика первой четверти XVIII века. История создания ВС России. Состав, назначение, структура и оснащение ВС России.	
34.	8. Дворцовые перевороты. Развитие государственной системы во второй четверти XVIII века.	
35.	9. Сословное законодательство второй половины XVIII века. Жалованные грамоты дворянству, городам. Законы о крестьянах.	
36.	10. Культура и быт второй половины XVIII в.	
37.	11. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Боевые традиции ВС России. Символы воинской чести.	
38.	12. Развитие государственной системы в первой половине XIX века.	
39.	13. Движение декабристов. Республиканская политическая программа П.Пестеля. Конституционные проекты Н.Муравьева	
40.	14. Российская культура в первой половине века.	
41.	15. Внешняя политика России в первой половине XIX века. Боевые традиции ВС России. Символы воинской чести.	
42.	<u>16. п/о урок. Развитие государства, права и культуры России в первой половине XIX века.</u>	
43.	Тема 5. Государство и право России в период буржуазных реформ (середина-конец XIX века). 8 часов. 1. Политические и правовые учения во второй половине XIX века.	

	Западники и славянофилы.	
44.	2. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 года.	
46.	3. Либеральные реформы 60-70 гг. XIX века. Реформа земского управления. Реформа городского управления. Судебная реформа. Военная реформа (воинские уставы) . Реформа образования. Финансовая реформа.	
48.	4. Общественно-политическое движение 60-70 гг. Народничество (политико-правовые концепции).	
49.	5. Контрреформы Александра III.	
50.	6. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Боевые традиции ВС России. Символы воинской чести. Состав, назначение, структура и оснащение ВС России.	
	7. Русская культура второй половины века.	
	<u>8. п/о урок. Реформы 60-80 гг. XIX века-их итоги и значение.</u>	
51.	<i>1. Введение. Основы цивилизационной теории.</i>	
52.	Тема. Возникновение и особенности древних цивилизаций. 8 часов. 1. Зарождение цивилизаций и культуры Востока.	
53.	2. Древнейшие (первичные) цивилизации, их особенности.	
54.	3. Зарождение и основные черты западноевропейской (вторичной) цивилизации.	
55.	4. Древняя Греция. Древний Рим.	
56.	5. Базовые ценности и развитие культуры древних восточных цивилизаций.	
57.	6. Базовые ценности и развитие культуры ранней западноевропейской цивилизации.	
58.	<u>7. п/о урок. Возникновение и особенности древних цивилизаций.</u>	
59.	<u>8. п/о урок. Возникновение и особенности древних цивилизаций.</u>	
60.	Тема 3. Развитие цивилизаций в период Средневековья (с «осевого времени» до конца XIX века). 10 часов. 1. Основные этапы и особенности поступательного развития восточных обществ.	
61.	2. Основные этапы и особенности поступательного развития восточных	

	обществ.	
62.	3. Основные этапы и особенности поступательного развития стран и народов западной цивилизации.	
63.	4. Основные этапы и особенности поступательного развития стран и народов западной цивилизации.	
64.	5. Религия и культура в период Средневековья и Нового времени.	
65.	6. Формирование и роль мировых религий.	
66.	7. Цивилизации в эпоху Нового времени (вторая пол. XVII-XVIII вв.)	
67.	8. Цивилизации в эпоху Нового времени (XIX век).	
68.	9. <u>п/о урок. Основные тенденции развития цивилизаций с «осевого времени» до конца XIX века.</u>	
69.	10. <u>п/о урок. Основные тенденции развития цивилизаций с «осевого времени» до конца XIX века.</u>	