

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Университетский лицей № 1511
предуниверситария НИЯУ МИФИ

«УТВЕРЖДЕНО»

Руководитель лицея №1511



М. В. Мазурина

«27» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РУССКИЙ ЯЗЫК
10-11 КЛАССЫ

Согласовано
Заведующий методическим
объединением учителей русского языка
и литературы лицея



Яшкина Е.В.

«27» августа 2020г.

Разработчики:
учитель русского языка и литературы
Предуниверситария НИЯУ МИФИ
Семенова Н.А.
Крутова Е.Н.

Москва
2020 г.

Содержание

Пояснительная записка.....	с. 2
Планируемые результаты освоения учебного курса.....	с. 3
Содержание учебного курса	с. 7
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (10 класс).....	с. 10
Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	с. 15
Учебно-методическое обеспечение.....	с. 17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и Требований к результатам среднего общего образования, представленных в ФГОС. В Программе предусмотрены развитие всех обозначенных в ФГОС основных видов деятельности учеников и выполнение целей и задач, поставленных ФГОС.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1644);
3. Федеральный перечень учебников, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

Рабочая программа по русскому языку представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительную записку; планируемые результаты обучения учебного предмета; содержание учебного курса, тематическое планирование; описание материально–технического и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Русский язык»

Личностные результаты освоения выпускниками средней школы курса русского языка:

- бережное отношение к русскому языку как неотъемлемой части русской культуры как основе гражданской идентичности; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- уважение к своему народу, его прошлому, отражённому в языке;
- осознание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития гуманитарной науки; готовность участвовать в диалоге культур;
- потребность саморазвития, в том числе речевого, понимание роли языка в процессах познания;

- готовность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми; сформированность навыков сотрудничества;
- эстетическое отношение к языку и речи, осознание их выразительных возможностей;
- нравственное сознание и поведение на основе общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты освоения выпускниками средней школы курса русского языка:

- умение эффективно общаться в процессе совместной деятельности со всеми её участниками, не допускать конфликтов;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; использование различных методов познания; владение логическими операциями анализа, синтеза, сравнения;
- способность к самостоятельному поиску информации, в том числе умение пользоваться лингвистическими словарями;
- умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение всеми видами речевой деятельности: говорением, слушанием, чтением и письмом;
- умение выражать своё отношение к действительности и создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров с учётом речевой ситуации (коммуникативной цели, условий общения, адресата и т. д.);
- свободное владение устной и письменной формой речи, диалогом и монологом;
- умение определять цели деятельности и планировать её, контролировать и корректировать деятельность;

- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

Предметные результаты освоения выпускниками средней школы курса русского языка:

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования выпускник научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов.

Содержание предмета «Русский язык»

10 -11 классы

Язык. Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Русский язык в современном мире. Русский язык в Российской Федерации. Русский язык в кругу языков народов России. Литературный язык и язык художественной литературы. Понятие о системе языка, его единицах и уровнях, взаимосвязях и отношениях единиц разных уровней языка. Языковая норма и ее основные особенности. Основные виды языковых норм. Лексические нормы. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Однозначность и многозначность слова. Нормативные словари современного русского языка. Толковый словарь.

Лексика. Фразеология. Лексикография

Изобразительно-выразительные средства языка. Омонимы и их употребление в речи. Паронимы и их употребление в речи. Нормативные словари современного русского языка. Словарь омонимов, паронимов. Синонимы и их употребление в речи. Нормативные словари современного русского языка. Словари синонимов. Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств. Антонимы и их употребление. Нормативные словари. Словари антонимов. Происхождение лексики современного русского языка. Устаревшая лексика. Неологизмы. Окказиональные слова. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг). Фразеология. Фразеологические единицы, их употребление. Фразеологические словари.

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы. Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Произношение некоторых грамматических форм. Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств. Нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения.

Морфемика и словообразование. Состав слова

Состав слова.. Словообразование. Морфемный разбор слова. Исторические изменения в морфемном составе слова. Словообразование.

Словообразовательный разбор слова. Словообразовательные модели различных частей речи: имени существительного, имени прилагательного, глагола, наречия и т.д. Омонимичные части слова. Формообразование.

Понятие парадигмы.

Морфология и орфография

Разделы русской орфографии и основные принципы написания.

Правописание морфем. Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова. Правописание морфем. Правописание чередующихся гласных в корне слова. Правописание морфем. Употребление гласных после шипящих: в корне слова, в суффиксе, в окончании.

Правописание морфем. Употребление гласных после **Ц** : в корне слова, в суффиксе, в окончании. Употребление букв **Э,Е,Ё** в различных морфемах.

Правописание морфем. Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание произносимых согласных сочетаний **СЧ, ЗЧ, ШЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ**. Правописание двойных согласных. Правописание морфем.

Правописание гласных и согласных в приставках. Приставки **ПРЕ-** и **ПРИ-**.

Буквы **Ы, И** после приставок. Употребление **Ъ** и **Ь**. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов.

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор имени существительного. Правописание морфем. Правописание падежных окончаний имён существительных. Правописание морфем. Правописание суффиксов имён существительных. Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Морфологический разбор имени прилагательного. Правописание морфем. Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание морфем. Правописание **Н** и **НН** в суффиксах прилагательных, образованных от существительных. Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Морфологический разбор имени числительного. Склонение имён числительных. Правописание имён числительных. Употребление имён числительных в речи.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимений.

Глагол и его формы

Глагол как часть речи. Морфологический разбор глагола. Правописание глаголов. Причастие как глагольная форма. Морфологический разбор причастия. Образование причастий. Правописание морфем. Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастия.

Наречие и слова категории состояния как части речи

Наречие как часть речи. Морфологический разбор наречия. Правописание наречий. Слова категории состояния. Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи

Предлог как служебная часть речи. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов. Союз как служебная часть речи. Морфологический разбор союза. Правописание союзов. Частица как служебная часть речи. Морфологический разбор частицы. Правописание частиц. Частицы **НЕ** и **НИ**. Их значение и употребление. Слитное и раздельное написание **НЕ** и **НИ** с разными частями речи. Междометия как особый разряд слов. Звукоподражательные слова. Морфологический разбор междометия.

Основные понятия синтаксиса и пунктуации.

Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Знаки препинания при сравнительном обороте. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при

вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания' при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Сложные предложения с разными видами связи. Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах. Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

Культура речи

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка. Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические.

Словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические,

стилистические нормы. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

Стилистика

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

10 класс

№ п/п		Тема урока
1.		Введение (3 урока) Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка. Норма литературного языка и диалекты. Основные функциональные стили.
2.		Стартовая контрольная работа (диктант)
3.		Работа над ошибками АКР. Русский язык в современном мире.
4.	1	Лексика и фразеология (6 часов+1) Лексическая система русского языка. Многозначность слова.
5.	2	Изобразительно-выразительные средства языка.
6.	3	Паронимы и их употребление.
7.	4	Омонимы. Синонимы. Антонимы.
8.	5	Лексика исконно русская. Заимствования. Диалектизмы. Профессионализмы. Термины. Лексика общеупотребительная.
9.	6	Фразеология. Лексикография
10.	1	Зачет по теме «Лексика»
11.	1	Фонетика. Орфоэпия. Графика (2 часа) Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний по фонетике, графике, орфоэпии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Фонетический разбор.
12.	2	Орфоэпия. Особенности русского словесного ударения.

13.	1	Морфемика и словообразование(2 часа) Состав слова. Морфемный разбор слова.
14.	2	Словообразование и формообразование.
15.	1	Орфография (7 часов+1) Принципы русской орфографии. Правописание гласных в корне (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся).
16.	2	Правописание гласных в корне (проверяемые, непроверяемые, чередующиеся).
17.	3	Употребление гласных после шипящих и Ц.
18.	4	Правописание согласных (правописание звонких и глухих, непроизносимых, двойных согласных)
19.	5	Правописание гласных и согласных в приставках.
20.	6	Приставки ПРЕ- и ПРИ-
21.	7	Гласные И и Ы после приставок. Употребление Ъ и Ь.
22.	1	Контрольная работа по орфографии, орфоэпии, морфемике и словообразованию (форму проведения выбирает учитель)
23.		Морфология (12 часов +2)
	1	Имя существительное как часть речи (2 часа)
24.	2	Правописание падежных окончаний имен существительных. Гласные в суффиксах имен существительных
25.	1	Имя прилагательное как часть речи (2 часа)
26.	2	Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных
27.	1	Имя числительное как часть речи (2 часа)
28.	2	Правописание имен числительных. Употребление имен числительных в речи.
29.	1	Местоимение как часть речи (1 час). Правописаний местоимений
30.	1	Контрольная работа по именным частям речи
31.	1	Глагол как часть речи (4 часа) Глагол как часть речи. Правописание глаголов.
32.	2	Причастие как глагольная форма. Образование причастий.
33.	3	Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.
34.	4	Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий.
35.		Контроль
36.		Повторение

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 11 классе

№ п/п		Тема урока
1.	1	Введение (3 урока)

		Слово о русском языке.
2.	2	Стартовая контрольная работа (диктант)
3.	3	Работа над ошибками АКР. Типы норм литературного языка.
4.	1	Повторение изученного в 10 классе (4 часа) Правописание безударных окончаний и суффиксов глаголов. Правописание суффиксов причастий.
5.	2	Н и НН в разных частях речи.
6.	3	Н и НН в разных частях речи. Обобщение изученного.
7.	4	Деепричастие как глагольная форма. Признаки глагола и наречия у деепричастия.
8.	1	Морфология (12 часов +1) Наречие как часть речи. Слитное и раздельное написание наречий
9.	2	Правописание наречий.
10.	3	Слова категории состояния.
11.	4	Проверочная работа (форму выбирает учитель)
12.	5	Служебные части речи Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов
13.	6	Правописание омонимичных частей речи.
14.	7	Союз как служебная часть речи. Союзные слова.
15.	8	Правописание союзов. <i>Повторение орфографии: слитное, дефисное, раздельное написание слов</i>
16.	9	Частицы. Правописание частиц.
17.	10	Частицы НЕ и НИ. Их значение и употребление.
18.	11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.
19.	12	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Повторение и обобщение. Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.
20.	1	Контроль
21.	1	Готовимся к ЕГЭ. Задание №27 (сочинение). Знакомство с композицией работы, критериями проверки.
22.	1	Синтаксис и пунктуация. Основные принципы русской пунктуации
23.	2	Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания. <i>Повторение орфографии: правописание гласных в корне слова</i>
24.	1	Синтаксис простого предложения (7 часов +1) Понятие о предложении. Классификация предложений. Грамматическая основа. Виды сказуемых
25.	2	Виды односоставных предложений. <i>Повторение орфографии.</i>
26.	3	Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении.
27.	4	Однородные члены предложения.

28.	5	Однородные и неоднородные определения.
29.	6	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами. <i>Повторение орфографии: правописание приставок</i>
30.	7	Обобщающие слова при однородных членах предложения.
31.	1	Контроль
32.	1	Обособленные члены предложения (7 часов +1) Обособленные и необособленные определения.
33.	2	Обособленные приложения
34.	3	Обособленные приложения. <i>Повторение орфографии: правописание суффиксов</i>
35.	4	Обособленные обстоятельства
36.	5	Обособленные дополнения
37.	6	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.
38.	7	Знаки препинания при сравнительных оборотах
39.	1	Контроль
40.	1	Готовимся к ЕГЭ. Задание №27 (сочинение).
41.	1	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением (2 часа) Знаки препинания при обращениях
42.	2	Вводные слова. Основные группы вводных слов по значению.
43.	1	Сложное предложение (9 часов +1) Понятие о сложном предложении. Классификация сложных предложений.
44.	2	Сложносочиненные предложения. Знаки препинания в ССП
45.	3	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.
46.	4	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.
47.	5	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. <i>Повторение орфограмм, связанных со спряжением глагола</i>
48.	6	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
49.	7	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
50.	8	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.
51.	9	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.
52.	1	Контрольная работа
53.	1	<i>Готовимся к ЕГЭ. Задание №27 (сочинение).</i>
54.	1	Употребление знаков препинания (3 часа) Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.
55.	2	Знаки препинания при цитатах.
56.	3	Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания

57.		Готовимся к ЕГЭ. Тестирование
58.	1	Культура речи (2 часа) Типы норм литературного языка
59.	2	Типы норм литературного языка
60.	1	Стилистика (2 часа) Функциональные стили
61.	2	Функциональные стили
62.	1	Повторение и обобщение изученного Подготовка к контрольному тестированию
63.	2	Контрольное тестирование
64.	3	Анализ контрольного тестирования
65.	4	Готовимся к ЕГЭ.
66.	5	Готовимся к ЕГЭ.
67.	6	Готовимся к ЕГЭ.
68.	7	Готовимся к ЕГЭ.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. - М.: Русское слово, 2018.
2. Гольцова Н.Г. Программа курса «Русский язык. 10-11 классы». М., 2015
3. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы. Книга для учителя. М., 2015
4. Гольцова Н.Г. и Шамшин И.В. Русский язык в таблицах. 10-11 классы. М., 2015
5. Русский язык. Самостоятельная подготовка к ЕГЭ. Высший балл. Егораева Г.Т., Серебрякова О.А. М.: «Экзамен», 2017.-352 с.
6. Я сдам ЕГЭ! Русский язык. Модульный курс. Практика и диагностика. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Под ред. И.П.Цыбулько. М.: «Просвещение», 2017.-320 с.
7. Драбкина С.В. ЕГЭ. Русский язык. Комплекс мероприятий для подготовки учащихся. Учебное пособие.- М.: Интеллект-Центр, 2017.-320 с.

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://fcior.edu.ru/>

<http://www.eorhelp.ru/>

<http://window.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>