



Совет  
по профессиональным  
квалификациям в сфере  
атомной энергии



НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

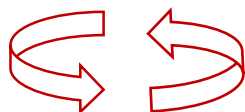
---

Профессионально-общественная аккредитация  
образовательных программ  
в сфере атомной энергии.  
Программы НИЯУ МИФИ, прошедшие аккредитацию.

# Отраслевой сегмент НСПК

**Национальная Система Профессиональных Квалификаций (НСПК)** – совокупность механизмов правового и институционального регулирования квалификаций работников со стороны рынка труда и предложения со стороны системы образования и обучения.

регулирование квалификаций работников со стороны отрасли



предложения со стороны системы образования и обучения

Мониторинг рынка труда

1

Профессиональные стандарты (ПС)

Работодатели определяют кол-во и качество необходимого персонала

Работодатели формулируют требования к персоналу

2



Независимая оценка квалификаций (НОК)

Экспертиза Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)

3

Профессионально-общественная аккредитация (ПОА) образовательных программ

Подготовка выпускников вузов/ссузов

Профессиональная переподготовка работников предприятий

Повышение квалификации работников

## Правовые механизмы

- 1 ПС – становятся нормативно-правовыми актами (приказы Минтруда с регистрацией в Минюсте); НПА регулирующие разработку ПС.
- 2 Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации".
- 3 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (Статья 96. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ); Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039) (п.8, и) сведения о наличии (об отсутствии) общественной аккредитации в российских, иностранных)



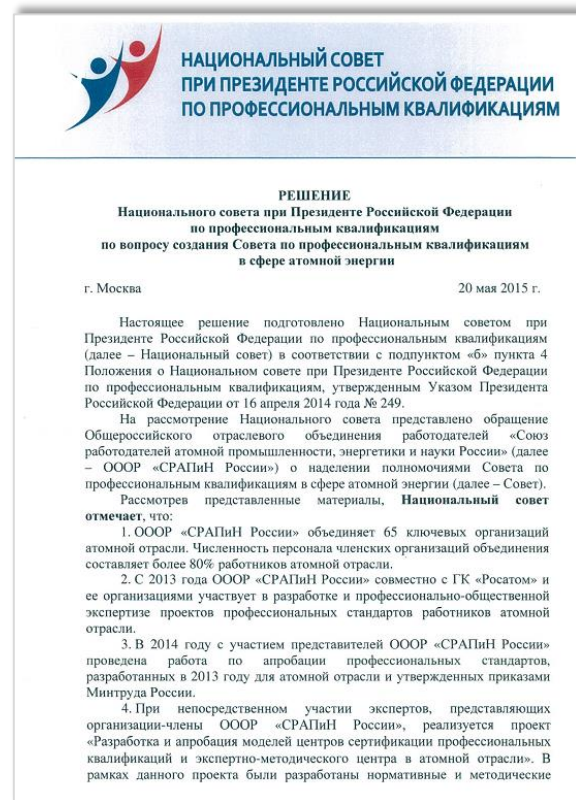
# Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии

Совет сформирован на основании:

- Обращения Госкорпорации «Росатом» в Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (письмо от 14.05.2015г. №1-1/17897).
- Протокола заседания Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям от 20 мая 2015 г. №10.

## ПОЛНОМОЧИЯ

- 1 Профессиональные стандарты
- 2 Независимая оценка квалификаций
- 3 Профессионально-общественная аккредитация
- 4 Мониторинг рынка труда
- 5 Отраслевая рамка квалификаций



# Содействие лидерству Росатома

**Амбициозные бизнес-цели Росатома требуют существенных изменений от сотрудников компании**



**Традиционные бизнесы**

- добыча, обогащение урана, производство ядерного топлива
- генерация электроэнергии
- переработка ядерных отходов
- икиринг и сооружение АЭС
- атомное и энергетическое машиностроение
- прикладная и фундаментальная наука
- ядерный оружейный комплекс


**Новые бизнесы**

- Северный морской путь
- Цифровизация
- Аддитивные технологии
- Ядерная медицина
- Композитные материалы
- Ветроэнергетика


**Стратегические цели**

-  **Повышение доли на международных рынках**
-  **Снижение себестоимости продукции и сроков протекания процессов**
-  **Новые продукты для российского и международных рынков**


**Кадровые приоритеты**




**ПРИОРИТЕТ 1:**  
БЫСТРО РАЗВИВАТЬ КОМПЕТЕНЦИИ




**ПРИОРИТЕТ 2:**  
ГОТОВИТЬ ЛИДЕРОВ НА ВСЕХ УРОВНЯХ





**ПРИОРИТЕТ 3:**  
НАУЧИТЬСЯ РАБОТАТЬ В НОВЫХ УСЛОВИЯХ




**Основные выводы – мы должны сделать рабочий инструмент**



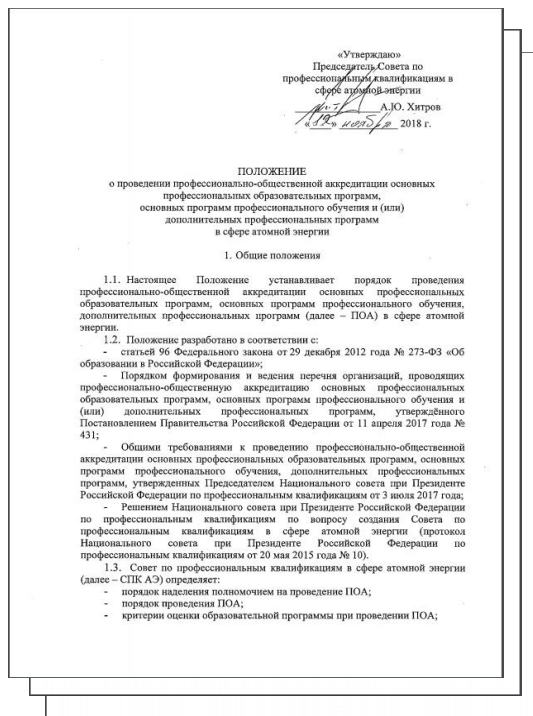
**СИСТЕМА ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ ИНСТРУМЕНТ РУКОВОДИТЕЛЯ**   
Позволяет выявить наиболее профессиональных работников, ей доверяют руководители и сотрудники

**МЫ ДОЛЖНЫ СОЗДАТЬ ИНТРУМЕНТ, КОТОРЫЙ ПОМОГАЕТ БИЗНЕСУ И КАЖДОМУ РАБОТНИКУ**   
Гибкий, быстро меняющийся под требования бизнеса, он помогает сформировать современные требования к персоналу

**ПРОФСТАНДАРТ - ТЗ НА АКТУАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ**   
Система позволяет подготовить именно тех, кто нам нужен



# Организационно-методические документы ПОА



- В 2016 г. Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (СПК АЭ) получил полномочия организовывать и проводить ПОА (протокол НСПК № 15 от 28 июня 2016 г.)
- В 2018 году СПК АЭ актуализировал отраслевые организационно-методические документы по ПОА в соответствии с Общими требованиями НСПК к проведению профессионально-общественной аккредитации основных образовательных программ и утвердил Положение о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в сфере атомной энергии (протокол № 18 от 07 ноября 2018 г.)



# Аккредитующие организации

<p> <b>Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии</b> <small>Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Союз работодателей атомной промышленности, энергетики и науки России» 119017 Москва, ул. Б.Одоевская, 24, тел. +7(495) 775-24-60, info@spkatom.ru, www.spkatom.ru</small></p> <p><b>Решение</b> <b>О присвоении статуса Уполномоченной организации для проведения профессионально-общественной аккредитации</b></p> <p>Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии на заседании 15 сентября 2016 года принял решение присвоить Ассоциации организаций, участвующих в реализации ядерных инновационных проектов «Национальный ядерный инновационный консорциум» статус Уполномоченной организации для проведения (осуществления) профессионально-общественной аккредитации образовательных программ на 5 лет.</p> <p>Данные уполномоченной организации:</p> <p>Регистрационный номер: 001 ИНН: 7724302256 Адрес местонахождения организации: 115409, г. Москва, Каширское шоссе, д.31</p> <p>Председатель Совета по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии, Генеральный директор СРАПИН России</p> <p> А.Ю. Хитров</p>	<p> <b>Профессиональная ассоциация атомной энергии</b> <small>Общероссийское отраслевое объединение работодателей атомной промышленности, энергетики и науки России spkatom.ru, www.spkatom.ru</small></p> <p><b>Решение</b> <b>Уполномоченной организации для проведения профессионально-общественной аккредитации</b></p> <p>Профессиональная ассоциация атомной энергии на заседании 15 сентября 2016 года приняла решение присвоить Частному учреждению ядерной энергии «Росатом» «Отраслевой центр капитального строительства» статус Уполномоченной организации для проведения (осуществления) профессионально-общественной аккредитации образовательных программ на 5 лет.</p> <p>002 7706470770 119180, г. Москва, Старомонетный пер., д. 26</p>
<p>Председатель Совета по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии, Генеральный директор СРАПИН России</p> <p> А.Ю. Хитров</p>	

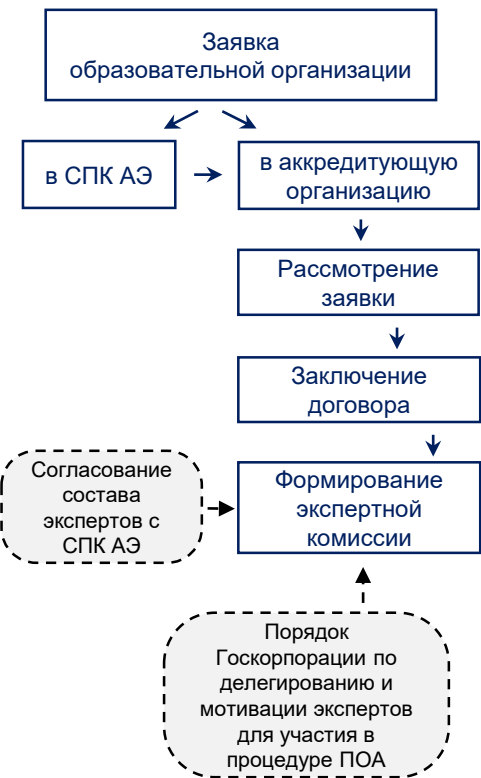
В 2016 году СПК АЭ уполномочил две организации проводить ПОА:

- Частное учреждение Государственной корпорации в сфере атомной энергии «Росатом» «Отраслевой центр капитального строительства»
- Ассоциация «Национальный ядерный инновационный консорциум»



# Процедура профессионально-общественной аккредитации

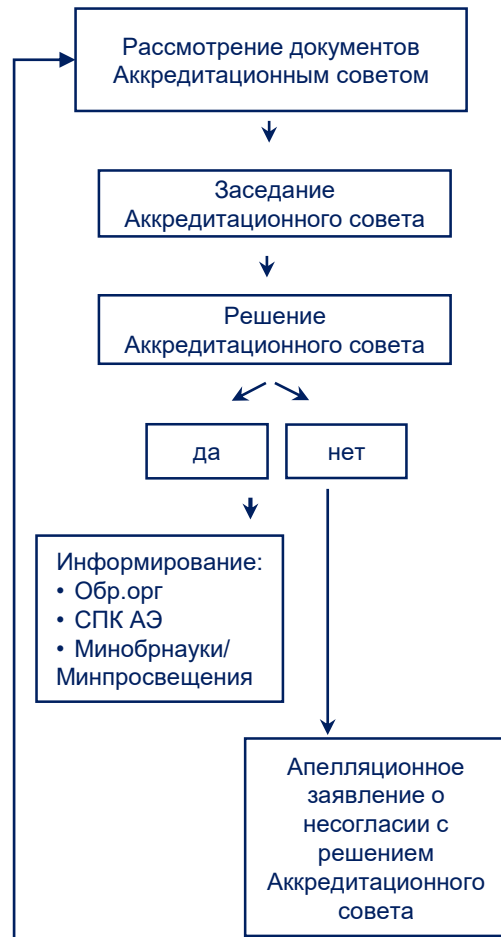
## Начальная стадия



## Экспертная стадия



## Стадия принятия решения



- действующие этапы
- новации (этап)
- новации (мероприятие)





# Критерии оценки образовательных программ

<b>Критерий 1</b>	<b>Критерий 2</b>	<b>Критерий 3</b>
Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме НОК (при наличии НОК по соответствующей квалификации)	Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам	Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы
3 показателя	5 показателей	5 показателей
<b>Критерий 4</b>	<b>Критерий 5</b>	<b>Критерий 6</b>
Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник	Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями	Подтвержденное участие работодателей в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ
12 показателей	5 показателей	8 показателей



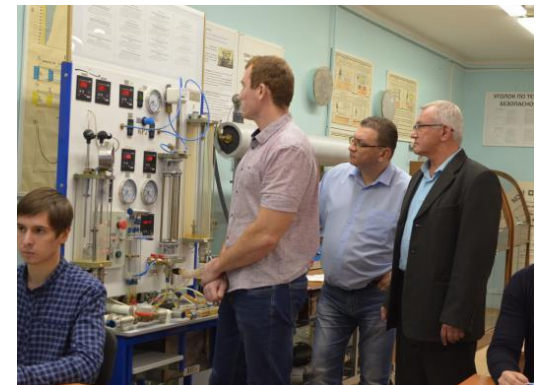
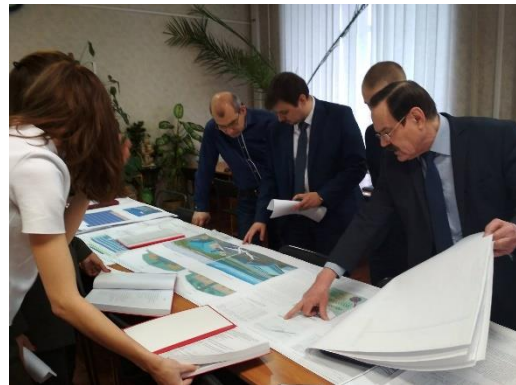


# Процедуры проведения ПОА

---

При проведении ПОА:

- Разрабатывается график работы и алгоритм действий экспертных комиссий.
- Проводится установочная встреча членов экспертных комиссий.
- Проводится презентация аккредитуемых образовательных программ.
- Проводятся документационная и выездная проверки образовательных программ.
- Проводится встреча с профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательных программ.
- Формулируются рекомендации по улучшению реализации аккредитуемых образовательных программ.
- Формируются экспертные заключения.
- Все полученные материалы направляются на рассмотрение в Аккредитационный совет СПК АЭ.



# Результаты ПОА на данный момент

➤ На данный момент аккредитовано 32 образовательные программы:

- ВО – 25 образовательных программ,
- ДПО – 7 образовательных программ.



➤ СПК АЭ организовал ПОА в пяти образовательных организациях:

- Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»,
- Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева,
- Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет,
- Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет,
- Учебный центр профессиональной подготовки работников строительного комплекса атомной отрасли.



---

## Приложения

- Показатели Критериев оценки образовательных программ
- Реестр образовательных программ НИЯУ МИФИ, прошедших ПОА в СПК АЭ



## Показатели Критериев оценки образовательных программ (ВО)

Критерий 1	<p>Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме НОК (при наличии НОК по соответствующей квалификации)</p>	<p>Показатель 1.1. Доля выпускников образовательной программы, принявших участие в независимой оценке квалификаций (НОК), от общего числа выпускников образовательной программы за последние 3 года.</p> <p>Показатель 1.2. Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников образовательной программы за последние 3 года.</p> <p>или</p> <p>Показатель 1.3. Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы, за последние 3 года.</p> <p>Показатель 1.4. Доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы (ВКР) нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников образовательной программы, за последние 3 года.</p> <p>Показатель 1.5.* Участие выпускников образовательной программы в российских и международных исследованиях качества профессионального образования, за последние 3 года.</p>
Критерий 2	<p>Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам</p>	<p>Показатель 2.1. Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника) профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта.</p> <p>Показатель 2.2. Наличие в рабочих программах учебных дисциплин (модулей, практик) планируемых результатов обучения, предусматривающих необходимые умения и знания для выполнения трудовых функций профессионального стандарта.</p> <p>Показатель 2.3. Наличие в учебном плане образовательной программы, рабочих программах учебных дисциплин (модулей, практик) форм проведения занятий, обеспечивающих формирование необходимых умений и знаний для выполнения трудовых функций профессионального стандарта.</p> <p>Показатель 2.4. Наличие фондов оценочных средств, используемых в ходе промежуточной и итоговой аттестации для оценки сформированности знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.</p> <p>Показатель 2.5. Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практик) требованиям к знаниям и умениям, предусмотренным профессиональным стандартом.</p>
Критерий 3	<p>Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы</p>	<p>Показатель 3.1. Соответствие структуры учебного плана согласованным с работодателем запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).</p> <p>Показатель 3.2. Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).</p> <p>Показатель 3.3. Соответствие форм проведения занятий, заявленных в учебном плане образовательной программы, в рабочих программах учебных дисциплин, модулей, практик, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).</p> <p>Показатель 3.4. Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям профессиональных стандартов.</p> <p>Показатель 3.5.* Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик современному уровню и перспективным направлениям развития науки, техники и технологии (по профилю образовательной программы).</p>



# Показатели Критериев оценки образовательных программ (ВО)

Критерий 4	Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник	<p>Показатель 4.1. Кадровые ресурсы :</p> <p>Показатель 4.1.1. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе.</p> <p>Показатель 4.1.2. Доля преподавателей, имеющих опыт профессиональной деятельности , соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе.</p> <p>Показатель 4.1.3.* Доля преподавателей профильных учебных дисциплин (модулей), совмещающих педагогическую деятельность с профессиональной деятельностью по специальности, от общего числа преподавателей профильных дисциплин.</p> <p>Показатель 4.1.4. Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, участвующих в реализации образовательной программы.</p> <p>Показатель 4.2. Материально-технические ресурсы</p> <p>Показатель 4.2.1. Наличие в образовательной организации учебно-производственной базы, необходимой для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.</p> <p>Показатель 4.2.2.* Доля используемых лабораторий, мастерских, иных учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами, техникой и оборудованием, от общего количества учебно-производственных объектов.</p> <p>Показатель 4.2.3. Наличие оснащенных современным оборудованием, приборами закрепленных договорами и иными нормативными документами баз проведения практик, необходимых для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.</p> <p>Показатель 4.2.4. Достаточность базовых кафедр и иных структурных подразделений образовательной организации, использующих базу предприятий/организаций для практической подготовки обучающихся по профилю образовательной программы.</p> <p>Показатель 4.3. Информационно-коммуникационные ресурсы.</p> <p>Показатель 4.3.1. Доступность студентам и преподавателям профессиональных баз данных и учебно-методических материалов профессиональных образовательных сетей.</p> <p>Показатель 4.3.2. Наличие у образовательной организации используемых в образовательном процессе электронных тренажеров и симуляторов профессиональных задач по профилю образовательной программы.</p> <p>Показатель 4.4. Учебно-методические ресурсы:</p> <p>Показатель 4.4.1. Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.</p> <p>Показатель 4.4.2. Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по аккредитуемой образовательной программе, разработанных совместно с работодателем.</p>
Критерий 5	Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями	<p>Показатель 5.1. Доля выпускников образовательной программы, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой образовательной программе, и работодателями, от общего числа выпускников, за последние 3 года.</p> <p>Показатель 5.2. Доля выпускников, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки, от общего числа выпускников образовательной программы, за последние 3 года.</p> <p>Показатель 5.3. Наличие в образовательной организации системы мониторинга трудоустройства выпускников, закрепления их на рабочем месте (в соответствии с профилем программы) и карьерного роста на предприятии, за последние 3 года.</p> <p>Показатель 5.4. Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу, за последние 3 года.</p> <p>Показатель 5.5.* Наличие документов, подтверждающих соответствие качества аккредитуемой образовательной программы требованиям известных российских и (или) международных организаций, осуществляющих аккредитацию образовательных программ по собственным показателям и критериям.</p>



## Показатели Критериев оценки образовательных программ (ВО)

Критерий 6	Подтвержденное участие работодателей в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ	<p>Показатель 6.1. Доля рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели от общего числа составляющих профессиональную образовательную программу.</p> <p>Показатель 6.2. Доля научно-исследовательских работ (НИР), выполненных под руководством представителей работодателей.</p> <p>Показатель 6.3. Доля выпускных квалификационных работ, выполненных под руководством представителей работодателей.</p> <p>Показатель 6.4. Наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы, разработке тем научно-исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов.</p> <p>Показатель 6.5. Наличие документально подтвержденного исполнения договоров об организации и проведении практики, заключенных между образовательной организацией, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе.</p> <p>Показатель 6.6.* Доля результатов научных исследований студентов, внедренных в практику предприятий и организаций отрасли, от общего количества научных исследований студентов за последние 3 года.</p> <p>Показатель 6.7. Наличие именных стипендий работодателей для обучающихся по образовательной программе.</p> <p>Показатель 6.8. Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента качества образования в образовательной организации, осуществляющей функцию мониторинга выполнения требований потребителей результатов образовательной программы (работодателей и студентов).</p>
------------	--	--





# Показатели Критериев оценки образовательных программ (СПО)

Критерий 1	Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме НОК (при наличии НОК по соответствующей квалификации)	<p>Показатель 1.1. Доля выпускников образовательной программы, принявших участие в независимой оценке квалификаций (НОК), от общего числа выпускников образовательной программы за последние 3 года.</p> <p>Показатель 1.2. Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников образовательной программы за последние 3 года.</p> <p>или</p> <p>Показатель 1.3. Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы, за последние 3 года.</p> <p>Показатель 1.4. Доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы (ВКР) нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников образовательной программы, за последние 3 года.</p> <p>Показатель 1.5.* Участие выпускников образовательной программы в российских и международных исследованиях качества профессионального образования, за последние 3 года.</p>
Критерий 2	Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам	<p>Показатель 2.1. Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника) профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта.</p> <p>Показатель 2.2. Наличие в рабочих программах учебных дисциплин (модулей, практик) планируемых результатов обучения, предусматривающих необходимые умения и знания для выполнения трудовых функций профессионального стандарта.</p> <p>Показатель 2.3. Наличие в учебном плане образовательной программы, рабочих программах учебных дисциплин (модулей, практик) форм проведения занятий, обеспечивающих формирование необходимых умений и знаний для выполнения трудовых функций профессионального стандарта.</p> <p>Показатель 2.4. Наличие фондов оценочных средств, используемых в ходе промежуточной и итоговой аттестации для оценки сформированности знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.</p> <p>Показатель 2.5. Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практик) требованиям к знаниям и умениям, предусмотренным профессиональным стандартом.</p>
Критерий 3	Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы	<p>Показатель 3.1. Соответствие структуры учебного плана согласованным с работодателем, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).</p> <p>Показатель 3.2. Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).</p> <p>Показатель 3.3. Соответствие форм проведения занятий, заявленных в учебном плане образовательной программы, в рабочих программах учебных дисциплин, модулей, практик, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).</p> <p>Показатель 3.4. Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям профессиональных стандартов.</p> <p>Показатель 3.5.* Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик современному уровню и перспективным направлениям развития науки, техники и технологии (по профилю образовательной программы).</p>





# Показатели Критериев оценки образовательных программ (СПО)

Критерий 4	Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник	<p>Показатель 4.1. Кадровые ресурсы :</p> <p>Показатель 4.1.1. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе.</p> <p>Показатель 4.1.2. Доля преподавателей, имеющих опыт профессиональной деятельности, соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе.</p> <p>Показатель 4.1.3.* Доля преподавателей профильных учебных дисциплин (модулей), совмещающих педагогическую деятельность с профессиональной деятельностью по специальности, от общего числа преподавателей профильных дисциплин.</p> <p>Показатель 4.1.4. Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, участвующих в реализации образовательной программы.</p> <p>Показатель 4.2. Материально-технические ресурсы</p> <p>Показатель 4.2.1. Наличие в образовательной организации учебно-производственной базы, необходимой для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.</p> <p>Показатель 4.2.2.* Доля используемых лабораторий, мастерских, иных учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами, техникой и оборудованием, от общего количества учебно-производственных объектов.</p> <p>Показатель 4.2.3. Наличие оснащенных современным оборудованием, приборами закрепленных договорами и иными нормативными документами баз проведения практик, необходимых для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.</p> <p>Показатель 4.2.4. Достаточность базовых кафедр и иных структурных подразделений образовательной организации, использующих базу предприятий/организаций для практической подготовки обучающихся по профилю образовательной программы.</p> <p>Показатель 4.3. Информационно-коммуникационные ресурсы.</p> <p>Показатель 4.3.1. Доступность студентам и преподавателям профессиональных баз данных и учебно-методических материалов профессиональных образовательных сетей.</p> <p>Показатель 4.3.2. Наличие у образовательной организации используемых в образовательном процессе электронных тренажеров и симуляторов профессиональных задач по профилю образовательной программы.</p> <p>Показатель 4.4. Учебно-методические ресурсы:</p> <p>Показатель 4.4.1. Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.</p> <p>Показатель 4.4.2. Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по аккредитуемой образовательной программе, разработанных совместно с работодателем.</p>
Критерий 5	Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями	<p>Показатель 5.1. Доля выпускников образовательной программы, обучавшихся за счет средств юридических лиц на основании договоров об образовании, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой образовательной программе, и работодателями, от общего числа выпускников, за последние 3 года.</p> <p>Показатель 5.2. Доля выпускников, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки, от общего числа выпускников образовательной программы, за последние 3 года.</p> <p>Показатель 5.3. Наличие в образовательной организации системы мониторинга трудоустройства выпускников, закрепления их на рабочем месте (в соответствии с профилем программы) и карьерного роста на предприятии, за последние 3 года.</p> <p>Показатель 5.4. Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу, за последние 3 года.</p> <p>Показатель 5.5.* Наличие документов, подтверждающих соответствие качества аккредитуемой образовательной программы требованиям известных российских и (или) международных организаций, осуществляющих аккредитацию образовательных программ по собственным показателям и критериям.</p>



## Показатели Критериев оценки образовательных программ (СПО)

Критерий 6	Подтвержденное участие работодателей в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ	<p>Показатель 6.1. Доля рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели от общего числа составляющих профессиональную образовательную программу.</p> <p>Показатель 6.2. Доля научно-исследовательских работ (НИР), выполненных под руководством представителей работодателей.</p> <p>Показатель 6.3. Доля выпускных квалификационных работ, выполненных под руководством представителей работодателей.</p> <p>Показатель 6.4. Наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы, разработке тем научно-исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов.</p> <p>Показатель 6.5. Наличие документально подтвержденного исполнения договоров об организации и проведении практики, заключенных между образовательной организацией, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе.</p> <p>Показатель 6.6. Доля результатов научных исследований студентов, внедренных в практику предприятий и организаций отрасли, от общего количества научных исследований студентов за последние 3 года.</p> <p>Показатель 6.7. Наличие именных стипендий работодателей для обучающихся по образовательной программе.</p> <p>Показатель 6.8. Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента качества образования в образовательной организации, осуществляющей функцию мониторинга выполнения требований потребителей результатов образовательной программы (работодателей и студентов).</p>
------------	--	---



## Реестр образовательных программ НИЯУ МИФИ, прошедших ПОА в СПК АЭ (1/5)

№	Наименование образовательной программы	Наименование направления подготовки/ специальности	Наименование образовательной организации	Профессиональный стандарт	Дата аккредитации
1	Современные технологии легководных ядерных реакторов	14.04.01 Ядерная энергетика и теплофизика	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	24.028 Специалист ядерно-физической лаборатории в области атомной энергетики	17.12.2018
2	Nuclear Engineering	14.04.02 Ядерные физика и технологии	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	24.028 Специалист ядерно-физической лаборатории в области атомной энергетики	17.12.2018
3	Ядерные энерготехнологии нового поколения	14.04.02 Ядерные физика и технологии	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	24.028 Специалист ядерно-физической лаборатории в области атомной энергетики	17.12.2018
4	Инженерное и компьютерное моделирование в атомной отрасли	14.04.02 Ядерные физика и технологии	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	24.028 Специалист ядерно-физической лаборатории в области атомной энергетики	17.12.2018
5	Физика и теплофизика инновационных ядерных энергетических установок	14.04.02 Ядерные физика и технологии	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	24.028 Специалист ядерно-физической лаборатории в области атомной энергетики	17.12.2018
6	Монтаж, наладка и ремонт оборудования АЭС	14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	24.028 Специалист ядерно-физической лаборатории в области атомной энергетики	26.11.2019
7	Инновационные ядерные технологии	14.03.02 Ядерные физика и технологии	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	24.028 Специалист ядерно-физической лаборатории в области атомной энергетики 24.078 Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий	26.11.2019
8	Физика и теплофизика ядерных энергетических установок	14.03.02 Ядерные физика и технологии	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	24.028 Специалист ядерно-физической лаборатории в области атомной энергетики	26.11.2019



## Реестр образовательных программ НИЯУ МИФИ, прошедших ПОА в СПК АЭ (2/5)

9	Физика и экономика ядерных энергетических технологий	14.04.02 Ядерные физика и технологии	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	24.028 Специалист ядерно-физической лаборатории в области атомной энергетики 24.078 Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий	26.11.2019
10	Автоматизация и информационно-измерительные системы физических установок	14.05.04 Электроника и автоматика физических установок	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	24.033 Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики атомной станции	26.11.2019
11	Электроника физических установок	14.05.04 Электроника и автоматика физических установок	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	24.033 Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики атомной станции	26.11.2019
12	Тепловые электрические станции	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	24.083 Специалист-теплоэнергетик атомной станции	26.11.2019
13	Электрические станции	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	24.089 Специалист в области электротехнического обеспечения атомной станции	26.11.2019
14	Приборостроение	12.03.01 Приборостроение	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	24.033 Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики атомной станции	26.11.2019
15	Конструирование и технология радиоэлектронных средств	11.03.03 Конструирование и технология электронных средств	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	24.033 Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики атомной станции	26.11.2019
16	Безопасность компьютерных систем (Инновационные технологии компьютерной безопасности)	10.03.01 Информационная безопасность	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	24.057 Специалист в области информационных технологий на атомных станциях (разработка и сопровождение программного обеспечения)	26.11.2019
17	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин и компьютерных сетей	09.03.04 Программная инженерия	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	24.057 Специалист в области информационных технологий на атомных станциях (разработка и сопровождение программного обеспечения)	26.11.2019
18	Инженерия данных. Цифровые технологии сложных инженерных объектов	09.04.04 Программная инженерия	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	24.057 Специалист в области информационных технологий на атомных станциях (разработка и сопровождение программного обеспечения)	26.11.2019



## Реестр образовательных программ НИЯУ МИФИ, прошедших ПОА в СПК АЭ (3/5)

19	Прикладная математика и информатика	01.03.02 Прикладная математика и информатика	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	24.078 Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий	26.11.2019
20	Методы нелинейной динамики и математическое моделирование	01.04.02 Прикладная математика и информатика	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	24.078 Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий	26.11.2019
21	Радиационная безопасность	14.02.02 Радиационная безопасность	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	24.079 Дозиметрист атомной станции	29.12.2020
22	Микро- и нанoeлектронные приборы и системы для физических установок	14.05.04 Электроника и автоматика физических установок	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	24.033 Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики атомной станции	05.03.2021
23	Безопасность данных и криптография	10.04.01 Информационная безопасность	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	24.057 Специалист в области информационных технологий на атомных станциях (разработка и сопровождение программного обеспечения)	05.03.2021
24	Мощные лазеры и лазерный термоядерный синтез	16.04.02 Высокотехнологические плазменные и энергетические установки	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	24.078 Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий	05.03.2021
25	Ускорители заряженных частиц для радиационных технологий	14.05.04 Электроника и автоматика физических установок	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	24.033 Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики атомной станции	05.03.2021
26	Системы автоматизированного проектирования в машиностроении	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	24.057 Специалист в области информационных технологий на атомных станциях (разработка и сопровождение программного обеспечения)	05.03.2021
27	Технология машиностроения	15.02.08 Технология машиностроения	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	24.037 Специалист по обслуживанию и ремонту механического оборудования атомных станций	05.03.2021



## Реестр образовательных программ НИЯУ МИФИ, прошедших ПОА в СПК АЭ (4/5)

28	Электроснабжение	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	24.089 Специалист в области электротехнического обеспечения атомной станции	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	05.03.2021
29	Приборы и методы контроля качества и диагностики	12.03.01 Приборостроение	24.033 Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики атомной станции	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	05.03.2021
30	Ядерные реакторы	14.05.01 Ядерные реакторы и материалы	24.028 Специалист ядерно-физической лаборатории в области атомной энергетики	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	05.03.2021
31	Физика и технологии реакторов на быстрых нейтронах	14.04.02 Ядерные физика и технологии	24.028 Специалист ядерно-физической лаборатории в области атомной энергетики	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	05.03.2021
32	Технология машиностроения	15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	24.037 Специалист по обслуживанию и ремонту механического оборудования атомных станций	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	05.03.2021
33	Химическая технология материалов ядерного топливного цикла	18.05.02 Химическая технология материалов современной энергетики	24.074 Инженер-радиохимик службы аналитического контроля производства МОКС-топлива.	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	05.03.2021
34	Обеспечение эффективности конструкторско-технологических процессов жизненного цикла приборов и систем	12.04.01 Приборостроение	24.078 Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	05.03.2021
35	Боеприпасы	17.05.01 Боеприпасы и взрыватели	24.078 Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	05.03.2021
36	Фундаментальная и прикладная физика	03.03.01 Прикладные математика и физика	24.078 Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	05.03.2021



## Реестр образовательных программ НИЯУ МИФИ, прошедших ПОА в СПК АЭ (4/5)

37	Физика фундаментальных взаимодействий	03.04.01 Прикладные математика и физика	24.078 Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	05.03.2021
38	Автоматизированные системы обработки информации и управления специального назначения	09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения	24.057 Специалист в области информационных технологий на атомных станциях (разработка и сопровождение программного обеспечения)	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	05.03.2021
39	Проектирование механообрабатывающих и инструментальных комплексов в машиностроении	15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов	24.037 Специалист по обслуживанию и ремонту механического оборудования атомных станций	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	05.03.2021
40	Атомные электрические станции и установки	14.02.01 Атомные электрические станции и установки	24.004 Слесарь по ремонту реакторно-турбинного оборудования	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	05.03.2021
41	Сварочное производство	22.02.06 Сварочное производство	24.015 Монтажник оборудования атомных электростанций	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	05.03.2021

