

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «МИФИ»
(НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор НИЯУ МИФИ
О.В. Нагорнов
_____ 2022 г.



ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Разработка и реализация дистанционных образовательных курсов и программ
ДПО»
(в объеме 36 часов)

Составил:
Д.Ю. Правник,
кандидат психологических наук,
руководитель проектов
центра функционального обучения
Корпоративной Академии Росатома

Москва, 2022 г.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель обучения: Развитие профессиональных компетенций преподавателей и специалистов в области образовательных технологий.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Объем Учебной программы: 36 академических часов

Форма обучения: очная, с применением дистанционных технологий

По каждому разделу проводятся следующие виды занятий: лекции, практические занятия

Итоговый контроль знаний проводится в форме тестирования или опроса слушателей.

СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная программа состоит из следующих разделов:

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции и	Практические занятия (семинары)	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Архитектура образовательных программ: <ul style="list-style-type: none">• определение образовательной программы;• виды образовательных программ;• требования к образовательным программам; содержание образовательной программы.	2	1		1	
2	Определение цели и парадигмы обучения: <ul style="list-style-type: none">• целеполагание - основа разработки программы;• таксономия Блума;• таксономия Марцано.	2	1		1	
3	Виды обучения: <ul style="list-style-type: none">• опыт-ориентированное;	2	1		1	

	<ul style="list-style-type: none"> • социальное; формальное. 					
4	<p>Модели обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • целое-частное-целое; • цикл Колба; от ошибки. 	4	2		2	
5	Логические уровни обучения и вступительное слово	2	1		1	
6	<p>Методы, форматы и инструменты обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции • тренинги • семинары • «перевернутый класс» • игры • фасилитация и модерация 	6	3		3	
7	Измерение эффективности обучения	2	1		1	
8	<p>Особенности дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • синхронное и асинхронное обучение • возможности онлайн обучения • особенности визуального оформления управляющей презентации • особенности организации рабочего пространства преподавателя • перерыв в онлайн-обучении <p>платформы для проведения обучения в онлайн</p>	4	2		2	

9	Форматы и методы, применяемые при дистанционном обучении	2	1		1	
10	Оценка результатов дистанционного обучения	2	1		1	
11	Разработка и защита дистанционной программы обучения	6			6	
	Итоговая аттестация	2				Тестирование (или представление слушателем разработанного проекта дистанционного курса/проекта программы ДПО)
Итого		36	14		20	