

**«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(НИЯУ МИФИ)»**

П Р И К А З

«14» *января* 2022 г.

№

14/2

**Об организации подготовки и ежегодном курсовом
обучении работников и обучающихся НИЯУ МИФИ в области
гражданской обороны в 2022 году**

В целях выполнения требований Федерального закона от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», постановления Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Подготовку в области гражданской обороны (далее – ГО) работников НИЯУ МИФИ осуществлять по следующим группам:

- руководящий состав НИЯУ МИФИ;
- работники, уполномоченные на решение задач в области ГО и ЧС – работники управления предотвращения чрезвычайных ситуаций департамента инженерного обеспечения НИЯУ МИФИ (далее – УПЧС ДИО НИЯУ МИФИ), преподаватели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- работники, включенные в состав комиссии по повышению устойчивости функционирования НИЯУ МИФИ (далее – Комиссия по ПУФ), эвакуационной комиссии НИЯУ МИФИ (далее – Эвакокомиссия);
- руководители (далее – командиры) и личный состав формирований и служб: нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне в области гражданской обороны (далее – НФГО) и нештатных аварийно-спасательных формирований в области гражданской обороны (далее – НАСФ), личный состав НФГО и НАСФ;

- работники НИЯУ МИФИ, не входящие в состав НФГО и НАСФ, в том числе руководители занятий по ГО и защите от ЧС;

- обучающиеся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам высшего образования.

2. Подготовку руководящего состава НИЯУ МИФИ в области ГО, работников, уполномоченных на решение задач в области ГО и ЧС, преподавателей предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», работников, включенных в состав Комиссии по ПУФ, Эвакокомиссии осуществлять в следующих формах:

- самостоятельная работа с нормативными документами по вопросам организации, планирования и проведения мероприятий по ГО;

- дополнительное профессиональное образование или курсовое обучение в области ГО в ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям г. Москвы» (далее – УМЦ ГО и ЧС г. Москвы), Федеральном государственном бюджетном военном образовательном учреждении высшего образования «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациями и ликвидации последствий стихийных бедствий», Учебно-методическом центре Министерства науки и высшего образования Российской Федерации при Национальном исследовательском университете «МГТУ им. Н.Э. Баумана»;

- участие в учениях, тренировках и других плановых мероприятиях по ГО;

- участие в тематических и проблемных обучающих семинарах (вебинарах) по ГО, проводимых под руководством Департамента ГОЧС и ПБ г. Москвы, подразделением, уполномоченным на решение задач в области гражданской обороны Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, МЧС России.

3. Подготовку командиров НФГО и НАСФ осуществлять в следующих формах:

- курсовое обучение в УМЦ ГО и ЧС г. Москвы;

- участие в учениях и тренировках по ГО.

4. Подготовку личного состава НФГО и НАСФ осуществлять в следующих формах:

- курсовое обучение личного состава формирований и служб по месту работы;
- участие в учениях и тренировках по ГО.

5. Подготовку работников НИЯУ МИФИ, не входящих в состав НФГО, НАСФ, руководителей занятий по ГО и защите от ЧС, осуществлять в следующих формах:

- прохождение вводного инструктажа по ГО и ЧС;
- курсовое обучение руководителей занятий по ГО и защите от ЧС в УМЦ ГО и ЧС г. Москвы;
- курсовое обучение работников НИЯУ МИФИ, не входящих в состав НФГО и НАСФ, в области ГО по месту работы;
- участие в учениях, тренировках и других плановых мероприятиях по ГО;
- самостоятельное изучение способов защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.

6. Подготовку обучающихся по основным общеобразовательным программам и образовательным программам высшего образования осуществлять в следующих формах:

- обучение (в учебное время) по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- участие в учениях и тренировках по ГО;
- чтение памяток, листовок и пособий, просмотр видеопрограмм по тематике ГО.

7. Для совершенствования знаний и навыков в области ГО у работников университета, руководителям структурных подразделений, создать учебные группы по ГО численностью до 25 человек для проведения курсового обучения в структурных подразделениях университета и назначить своим решением руководителей занятий по ГО и защите от ЧС, прошедших соответствующую подготовку по категории: «Руководитель занятий по ГО и защите от ЧС» в УМЦ ГО и ЧС г. Москвы.

8. Учебный год в учебных группах по ГО университета организовать с февраля 2022 года по ноябрь 2022 года.

9. Руководителям занятий по ГО и защите от ЧС получить в отделе по делам ГО и ЧС УПЧС ДИО НИЯУ МИФИ журналы учета занятий по курсовому обучению и учебные материалы.

10. Руководителям занятий по ГО и защите от ЧС планировать и проводить занятия с работниками НИЯУ МИФИ в рабочее время в объеме 12 часов в соответствии с Программой курсового обучения работников НИЯУ МИФИ в области гражданской обороны (Приложение № 1) и Расписанием занятий курсового обучения работников НИЯУ МИФИ в области гражданской обороны (Приложение № 2).

11. Командирам НФГО планировать и проводить занятия с личным составом НФГО в рабочее время в объеме 15 часов в соответствии с Программой курсового обучения личного состава нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне в области гражданской обороны НИЯУ МИФИ (Приложение № 3) с учетом предназначения личного состава формирований и Расписанием занятий курсового обучения личного состава нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне НИЯУ МИФИ (Приложение № 4) и Темами проведения учений, штабных и объектовых тренировок по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций НИЯУ МИФИ (Приложение № 7).

12. Командиру НАСФ планировать и проводить занятия с личным составом НАСФ в рабочее время в объеме 20 часов в соответствии с Программой курсового обучения личного состава нештатного аварийно-спасательного формирования НИЯУ МИФИ в области гражданской обороны (Приложение № 5) с учетом предназначения личного состава формирования и Расписанием занятий курсового обучения личного состава нештатного аварийно-спасательного формирования НИЯУ МИФИ в области гражданской обороны (Приложение № 6) и Темами проведения учений, штабных и объектовых тренировок по вопросам гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций НИЯУ МИФИ (Приложение № 7).

13. По окончании занятий руководителям занятий по ГО и защите от ЧС и командирам НФГО и НАСФ представить в отдел по делам ГО и ЧС УПЧС ДИО НИЯУ МИФИ отчётные документы об итогах курсового обучения за текущий год.

14. Руководителю группы приказов организационно-правового департамента Адкиной Е.А. настоящий приказ довести до всех руководителей структурных подразделений НИЯУ МИФИ.

15. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.


Ректор



В.И. Шевченко

ПРОЕКТ ВНОСИТ:

Начальник управления предотвращения
чрезвычайных ситуаций департамента
инженерного обеспечения



_____ А.Е. Мамнев

СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора


_____ В.В. Ужва

Начальник организационно-правового
департамента

_____ Д.Л. Лозовский 

Начальник департамента инженерного
обеспечения

_____ А.Б. Бренделев 

ОФОРМЛЕНО:

Руководитель группы приказов
организационно-правового департамента


_____ Е.А. Адкина

ПРОГРАММА КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ РАБОТНИКОВ НИЯУ МИФИ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Курсовое обучение работников НИЯУ МИФИ в области гражданской обороны (далее – ГО) организуется и осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 12.02.1998 № 28-ФЗ «О гражданской обороне», постановлением Правительства Российской Федерации от 02.02.2000 № 841 «Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны», Примерной программой курсового обучения работающего населения в области гражданской обороны, утвержденной заместителем Министра РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий П.Ф. Барышевым от 20.11.2020 № 2-4-71-27-11.

II. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

Целью курсового обучения является повышение готовности работников НИЯУ МИФИ к умелым и адекватным действиям при угрозе и возникновении опасностей, присущих военным конфликтам и ЧС, характерным для района осуществления трудовой деятельности работников.

Основными задачами курсового обучения являются:

усвоение поражающих факторов источников ЧС, характерных для места расположения организации, а также различных видов оружия;

изучение способов защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;

изучение порядка и последовательности действий по сигналу ГО "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" с информированием населения о порядке действий при воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности, угрозе катастрофического

затопления и других опасностях;

изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим;

выработка навыков в пользовании средствами индивидуальной и коллективной защиты;

освоение практического применения полученных знаний в интересах обеспечения безопасности жизнедеятельности;

подготовка работников организации к выполнению своих должностных обязанностей в условиях угрозы и возникновения опасностей при ЧС и военных конфликтах.

Основными принципами курсового обучения являются:

обучение работников организации знаниям и навыкам, необходимым в условиях угрозы и возникновения опасностей при ЧС и военных конфликтах;

наглядность и максимальное приближение к реальной обстановке;

умелое сочетание различных форм и методов обучения;

системность и методическая последовательность обучения («от простого к сложному, от известного к неизвестному»);

сознательность и активность обучения;

доступность обучения.

По характеру учебной деятельности занятия, проводимые в ходе курсового обучения, подразделяются на теоретические и практические.

Основной формой теоретических занятий при курсовом обучении работающего населения является лекция.

В ходе лекции руководитель занятия, с использованием современных обучающих программ, видеофильмов, плакатов и других наглядных пособий, передает знания обучаемым по наиболее важным и сложным вопросам.

Формами практических занятий работающего населения являются тренировки и комплексные занятия.

Тренировка проводится с целью выработки, поддержания и совершенствования работниками организации необходимых практических навыков в использовании индивидуальных и коллективных средств защиты, первичных средств пожаротушения и оказания первой помощи.

Комплексное занятие - основной вид практической подготовки работников организации по действиям в различных условиях обстановки.

В ходе комплексного занятия все работники организации, независимо от занимаемых должностей, обучаются по единому замыслу правильному и однообразному действию в сложившейся обстановке.

На комплексном занятии практические действия обучаемые отрабатывают последовательно по вводным, выдаваемым руководителем занятия. При

необходимости руководитель занятия может объяснять и показывать правильный порядок выполнения тех или иных приемов и действий перед началом их отработки или после.

Для обеспечения высокого качества проведения комплексного занятия и максимальной загрузки обучаемых руководитель занятия привлекает необходимое количество помощников (инструкторов).

III. ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Порядок и последовательность проведения курсового обучения.

Обучение работников в области ГО по программе курсового обучения проводится ежегодно, в объеме не менее 12 часов.

Занятия проводятся в течение года, исключая месяцы массовых отпусков работников, в рабочее время.

Для проведения занятий приказом ректора НИЯУ МИФИ назначаются руководители занятий и создаются учебные группы численностью до 25 человек с учетом должностей работников, а также особенностей их профессий.

Для проведения занятий привлекается руководящий состав, инженерно-технические специалисты, члены комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности, руководители и сотрудники органов, специально уполномоченных на решение задач в области ГО и защиты от ЧС, а также другие подготовленные лица. Занятия по правилам оказания первой помощи проводятся с привлечением соответствующих специалистов.

При проведении практических занятий, теоретический материал, необходимый для правильного понимания и выполнения практических приемов и действий, рассматривается путем рассказа или опроса обучаемых в минимальном объеме.

Занятия проводятся в учебных классах и на учебных площадках.

Знания и умения, полученные при освоении тем программы курсового обучения, совершенствуются в ходе участия работников в тренировках и комплексных учениях по ГО и защите от ЧС.

3.2. Руководство обучением и учет результатов.

Руководство обучением должно обеспечивать полное и качественное выполнение программы курсового обучения работников в области ГО.

Для достижения поставленных целей в руководстве обучением необходимо:
качественное планирование учебного процесса;

систематический контроль за подготовкой руководителей занятий, ходом курсового обучения в учебных группах и оказание действенной помощи

руководителям занятий;

изучение, обобщение и внедрение передового опыта в организации проведения занятий;

эффективное использование учебных объектов и средств обеспечения учебного процесса;

постоянное совершенствование учебно-материальной базы.

При разработке программ курсового обучения работников, необходимо учитывать условия специфики деятельности НИЯУ МИФИ, особенностей и степени подготовленности обучаемых, а также других факторов, вносить изменения в содержание тем и определять время на их изучение без сокращения общего количества часов, предусмотренного на освоение настоящей примерной программы курсового обучения.

Руководители занятий должны предусматривать максимальное использование учебного оборудования и средств обеспечения учебного процесса.

Контроль за качеством усвоения учебного материала руководителями занятий осуществляют путем опроса обучаемых перед началом и в ходе занятия.

В целях осуществления регистрации количественных и качественных показателей выполнения тематического плана, а также уровня знания и умений работников НИЯУ МИФИ, прошедших обучение, руководители занятий организуют и осуществляют учет результатов курсового обучения и представление отчетности о его проведении.

Учет включает в себя сбор, систематизацию, хранение, обновление и анализ данных, раскрывающих посещаемость занятий, уровень знания и умения, полученных в ходе отработки тем программы курсового обучения.

Учет проведения занятий, в соответствии с тематическим планом и расписанием занятий, и присутствия на них обучающихся осуществляют руководители занятий в журналах, определенных Рекомендациями по организации и проведению курсового обучения в области ГО и защиты от ЧС.

Журналы ведутся на каждую учебную группу и хранятся в течение года после завершения обучения.

Результаты обучения каждого работника также заносятся в журнал учета.

3.3. Мероприятия по обеспечению требований безопасности.

Требования безопасности - комплекс мероприятий по обеспечению безопасности работников, недопущению травматизма, обеспечению сохранности техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

Безопасность при проведении занятий обеспечивается их четкой организацией, точным соблюдением требований безопасности, положениями руководств, приказов

и распоряжений прямых начальников, а также применением знаний и навыков, полученных в ходе проведения различных видов инструктажей и занятий по изучению требований безопасности по темам в соответствии с тематическим планом.

Руководители занятий обязаны принимать меры по предотвращению травматизма обучаемых, устанавливать необходимые требования безопасности при обращении с индивидуальными средствами защиты, приборами, своевременно доводить эти требования и добиваться строгого их выполнения.

Требования безопасности должны выполняться при любых условиях, независимо от времени проведения занятий, наличия обучаемых и материальных средств. Обучаемые, не усвоившие требования безопасности, к занятиям не допускаются.

Особое внимание при обучении обращается на обеспечение безопасности при использовании учебно-имитационных средств и при работе в средствах защиты органов дыхания и кожи.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Работники НИЯУ МИФИ, прошедшие обучение в соответствии с настоящей программой курсового обучения, должны знать:

поражающие факторы источников ЧС, характерных для территории проживания и работы, а также оружия массового поражения и других видов оружия; способы и средства защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера, свои обязанности в области ГО и защиты от ЧС;

места расположения средств индивидуальной и коллективной защиты;

места расположения первичных средств пожаротушения, имеющихся в Университете;

порядок получения средств индивидуальной защиты, а также укрытия в средствах коллективной защиты работников, правила поведения в защитных сооружениях;

правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе;

уметь:

действовать по сигналу "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!", с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления, и других опасностях;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

проводить частичную санитарную обработку;

практически выполнять мероприятия по реализации основных способов защиты;

пользоваться первичными средствами пожаротушения, имеющимися в Университете;

оказывать первую помощь в неотложных ситуациях.

V. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема № п/п	Наименование тем занятий	Форма занятия	Кол. час.
1.	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для места расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия.	Лекция	1
2.	Порядок доведения до работников сигнала ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и действий работников организации по ним.	Лекция	2
3.	Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации.	Тренировка	2
4.	Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации.	Комплексное занятие	2
5.	Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, угрозе и совершения террористических актов.	Комплексное занятие	2
6.	Оказание первой помощи.	Тренировка	2
7.	Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.	Лекция	1
Общее количество часов:			12

VI. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для места расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия.

Учебные вопросы:

ЧС, характерные для мест расположения и производственной деятельности организации, присущие им опасности и возможные последствия их возникновения.

Потенциально опасные объекты, расположенные на территории организации и муниципального образования.

Возможные ЧС техногенного характера при авариях и катастрофах на них.

Опасности военного характера и присущие им особенности. Действия работников при опасностях, возникающих при военных конфликтах.

Поражающие факторы ядерного, химического, биологического и обычного оружия.

Основные способы защиты работников от опасностей, возникающих при ЧС и военных конфликтах.

Тема 2. Порядок доведения до работников сигнала ГО "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и действий работников организации по ним.

Учебные вопросы:

Порядок оповещения работников и доведения сигнала "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" с информацией:

- о воздушной тревоге;
- химической тревоге;
- о радиационной опасности;
- об угрозе катастрофического затопления;
- о других опасностях.

Порядок действия работников при получении сигнала ГО "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" по месту работы.

Особенности действий работников при получении сигнала ГО "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" при нахождении вне места работы.

Тема 3. Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации.

Учебные вопросы:

Использование имеющихся в организации средств индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты.

Практическое изготовление и применение подручных средств защиты органов дыхания.

Действия при укрытии работников в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.

Технические и первичные средства пожаротушения и их расположение. Действия при их применении.

Тема 4. Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории НИЯУ МИФИ.

Учебные вопросы:

Действия при аварии, катастрофе и пожаре на производстве.

Порядок и пути эвакуации.

Профилактические меры по предупреждению пожара.

Основные требования пожарной безопасности на рабочем месте.

Действия работников по предупреждению пожара, при обнаружении задымления и возгорания, а также по сигналам оповещения о пожаре.

Тема 5. Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, угрозе и совершения террористических актов.

Учебные вопросы:

Действия по сигналу "ВНИМАНИЕ ВСЕМ!" с информационными сообщениями.

Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях геофизического и геологического характера (землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, обвалы, лавины и др.), вовремя и после их возникновения.

Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях метеорологического характера (ураганы, бури, смерчи, метели, мороз и пр.), вовремя их возникновения и после окончания.

Действия работников при получении информации о стихийных бедствиях

гидрологического характера (наводнения, паводки, цунами и др.), вовремя их возникновения и после окончания.

Действия работников при получении информации о возникновении лесных и торфяных пожаров. Меры безопасности при привлечении работников к борьбе с лесными пожарами.

Действия по повышению защитных свойств помещений от проникновения радиоактивных и аварийно химически опасных веществ при ЧС техногенного характера.

Действия при возникновении военных конфликтов.

Действия работников при объявлении эвакуации.

Тема 6. Оказание первой помощи.

Учебные вопросы:

Основные правила оказания первой помощи в неотложных ситуациях.

Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.

Практическое наложение повязок.

Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших.

Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке, поражении электрическим током, тепловом и солнечном ударах.

Правила оказания помощи утопающему.

Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Практическая тренировка по проведению искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Тема 7. Действия работников в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.

Учебные вопросы:

Возможные негативные и опасные факторы бытового характера и меры по их предупреждению.

Действия при бытовых отравлениях, укусе животными и насекомыми.

Правила действий по обеспечению личной безопасности в местах массового скопления людей, при пожаре, на водных объектах, в походе и на природе.

Способы преодоления паники и панических настроений в условиях ЧС.

VII. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

7.1. Учебные объекты

Для реализации программы курсового обучения работников необходимо иметь:

С численностью работников свыше 200 человек - учебный кабинет, учебную площадку и по одному уголку ГОЧС в каждом административном и производственном здании.

Средства обеспечения учебного процесса в области ГО и защиты от ЧС - приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации подготовки различных групп населения в области ГО и ЗНТЧС.

Уголок по ГОЧС - информационно-справочный стенд с материалами для пропаганды знаний и информирования населения по вопросам защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах и ЧС.

Учебный кабинет - помещение, укомплектованное мебелью и оснащенное средствами обеспечения учебного процесса для проведения занятий.

Учебная площадка - специально оборудованная территория для отработки практических навыков по действиям при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов.

7.2. Средства обеспечения учебного процесса в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций

Нормативно-правовое обеспечение:

Конституция Российской Федерации с комментариями для понимания;

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
4. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны».

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Учебно-методические пособия, содержащие материалы, необходимые для реализации обучения по темам и учебным вопросам, указанным в Программе курсового обучения работников НИЯУ МИФИ в области гражданской обороны, могут быть представлены в виде печатных изданий, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

Материально-техническое обеспечение:

компьютеры с установленным ПО;
мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска;
робот-тренажер, манекен для отработки приемов оказания первой помощи;
макеты защитных сооружений, систем связи и оповещения, оборудования для проведения АСДНР;
плакаты;
презентации лекций.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ РАБОТНИКОВ НИЯУ МИФИ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ

Дата	Часы	Наименование темы	Форма занятия	Место проведения	Кто проводит	Отм. о пров.
Февраль	1	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций, характерных для места расположения и производственной деятельности организации, а также оружия массового поражения и других видов оружия.	Лекция	Учебный кабинет	Руководитель занятия	
Март	2	Порядок доведения до работников сигнала ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления и действий работников организации по ним.	Лекция	Учебный кабинет	Руководитель занятия	
Апрель	2	Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты, а также средств пожаротушения, имеющихся в организации.	Тренировка	Учебный кабинет, площадка	Руководитель занятия	
Май	2	Действия работников при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации.	Комплексное занятие	Учебный кабинет, площадка	Руководитель занятия	
Сентябрь	2	Действия работников организации при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, угрозе и совершения террористических актов.	Комплексное занятие	Учебный кабинет, площадка	Руководитель занятия	
Октябрь	2	Оказание первой помощи.	Тренировка	Учебный кабинет	Руководитель занятия	
Ноябрь	1	Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.	Лекция	Учебный кабинет	Руководитель занятия	
Итого	12					

**ПРОГРАММА
КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА НЕШТАТНЫХ
ФОРМИРОВАНИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВЫПОЛНЕНИЯ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ В ОБЛАСТИ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ
НИЯУ МИФИ**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Курсовое обучение нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне (далее – НФГО) в области гражданской обороны организуется и осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», постановлением Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны», приказом МЧС России от 18 декабря 2014 г. № 701 «Об утверждении Типового порядка создания нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне», Примерной программой курсового обучения личного состава нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне в области гражданской обороны, утвержденной заместителем Министра РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий П.Ф. Барышевым 20 ноября 2020 г. № 2-4-71-26-11.

Подготовка НФГО включает:

Получение знаний в ходе ежегодного усвоения настоящей программы курсового обучения личного состава НФГО в НИЯУ МИФИ, участие НФГО в учениях, тренировках и соревнованиях.

Курсовое обучение - целенаправленный процесс организации деятельности по овладению личным составом НФГО знаниями и умениями в области гражданской обороны (далее – ГО) и защиты от чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС), а также приобретению опыта их применения в интересах защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, ЧС природного и техногенного характера, а также выполнения возлагаемых на них обязанностей в области ГО и защиты от ЧС.

II. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

Цель курсового обучения - передача обучаемым знаний и навыков по умелым, слаженным и наиболее эффективным приемам и способам коллективных действий при приведении НФГО в готовность, участии в обеспечении выполнения мероприятий по ГО и проведении не связанных с угрозой жизни и здоровью людей неотложных работ при ликвидации ЧС.

Основными задачами обучения являются:

получение знаний о назначении, структуре и задачах выполняемых НФГО;
совершенствование слаженности действий в составе НФГО при приведении его в готовность;

подготовка личного состава к выполнению своих функциональных обязанностей в составе НФГО при выполнении ими задач по предназначению;

изучение порядка применения, правил эксплуатации, мер безопасности и совершенствование навыков при использовании техники, оборудования, снаряжения и инструментов, находящихся на оснащении НФГО;

совершенствование навыков в выполнении задач в средствах индивидуальной защиты;

изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим.

Основными принципами курсового обучения являются:

обучать личный состав знаниям и навыкам, необходимым при выполнении конкретных функциональных обязанностей;

наглядность и максимальное приближение к реальной обстановке;

каждый руководитель (командир) обучает своих подчиненных;

умелое сочетание различных форм и методов обучения;

системность и методическая последовательность обучения («от простого к сложному, от известного к неизвестному»);

коллективный и индивидуальный подход в обучении;

сознательность и активность обучения;

доступность обучения.

По характеру учебной деятельности занятия, проводимые в ходе курсового обучения, подразделяются на теоретические и практические.

Цель теоретических занятий (лекция) - является усвоение личным составом НФГО своих функциональных обязанностей, а также возможной обстановки в предполагаемых районах выполнения задач.

Теоретический материал изучается для правильного и четкого выполнения практических приемов и действий. При этом возможно использование компьютерных программ, видеофильмов, плакатов, других наглядных пособий.

В основу курсового обучения личного состава НФГО положено проведение практических занятий: тренировки, комплексные и тактико-специальные занятия.

Цель практических занятий - освоение приемов и способов действий обучаемых в интересах качественного выполнения должностных обязанностей в составе НФГО.

Тренировка - проводится с целью выработки, поддержания и совершенствования личным составом необходимых практических навыков и слаженных действий по выполнению задач в составе структурных подразделений НФГО.

Комплексное занятие - основной вид практической подготовки структурных подразделений НФГО по выполнению всего объема должностных и специальных обязанностей в ходе выполнения задач по предназначению.

В ходе комплексного занятия весь личный состав НФГО, независимо от занимаемых должностей, обучается по единому замыслу.

На комплексном занятии практические действия отрабатываются последовательно по вводным, выдаваемым руководителем занятия. При необходимости руководитель занятия может объяснять и показывать правильный порядок выполнения тех или иных приемов и действий перед началом их отработки.

Для обеспечения высокого качества проведения комплексного занятия и максимальной загрузки обучаемых руководитель занятия может привлекать необходимое количество помощников (инструкторов) из числа наиболее подготовленных специалистов НФГО.

Тактико-специальное занятие - является высшей формой обучения личного состава НАСФ и предназначено для сплочения личного состава НФГО и совершенствования навыков командиров структурных подразделений НФГО в организации действий и управлении личным составом при практическом выполнении задач, стоящих перед НФГО.

На тактико-специальном занятии отрабатываются учебные задачи в условиях, максимально приближенных к реальным условиям, без пауз и перерывов, со всем личным составом НФГО и штатной специальной техникой, оборудованием, снаряжением и инструментами.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Порядок и последовательность проведения курсового обучения.

Занятия проводятся в течение года ежемесячно, исключая месяцы массовых отпусков работников организаций, в рабочее время, в объеме не менее 15 часов в год.

Форма курсового обучения личного состава НФГО - очная в рамках рабочего времени.

Примерная программа составлена по модульному принципу и включает модуль базовой подготовки и модуль специальной подготовки.

Темы модуля базовой подготовки отрабатываются всеми видами НФГО, в рекомендуемом объеме не менее 9 часов.

Подготовка личного состава НФГО по модулю специальной подготовки направлена на совершенствование слаженности действий личного состава НФГО при выполнении задач в соответствии с предназначением, в том числе в условиях загрязнения (заражения) местности радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными веществами.

На подготовку личного состава НФГО по модулю специальной подготовки рекомендуется отводить не менее 6 часов. Проверка индивидуальных знаний личного состава осуществляется в ходе проведения опроса или тестирования, а формирования в целом при проведении учений и тренировок. Проверку знаний личного состава НФГО рекомендуется проводить руководителю НФГО.

Практические и тактико-специальные занятия организуют и проводят руководители НФГО, а на учебных местах - командиры структурных подразделений НФГО.

Занятия проводятся с личным составом НФГО в учебных городках, на натуральных участках местности или на территории организации.

На тактико-специальные занятия НФГО выводятся в полном составе, с необходимым количеством специальной техники, оборудования, снаряжения, инструментов и материалов.

Тренировки и комплексные занятия с личным составом НФГО возможно проводить по структурным подразделениям.

3.2. Руководство обучением и учет результатов.

Руководство обучением личного состава должно обеспечивать полное и качественное выполнение программы курсового обучения.

Для достижения поставленных целей обучения необходимо:

качественное планирование учебного процесса;

систематический контроль за подготовкой командиров структурных подразделений НФГО к занятиям, ходом курсового обучения и оказание действенной помощи руководителям занятий;

изучение, обобщение и внедрение передового опыта в организации проведения занятий;

своевременное и объективное подведение итогов обучения;

эффективное использование имеющейся учебно-материальной базы и ее постоянное совершенствование.

Руководителям организации, создающей НФГО, целесообразно исходя из местных условий, с учетом предназначения конкретного НФГО и степени подготовки личного состава уточнять содержание тем модулей базовой и специальной подготовки и количество часов на их изучение без уменьшения общего времени на подготовку.

Программу курсового обучения личного состава НФГО, разрабатываемую в организации, целесообразно уточнять не реже одного раза в 5 лет.

Руководители НФГО организуют и проводят практические занятия, а также оценивают качество усвоения учебного материала личным составом в ходе тактико-специальных занятий.

Командиры структурных подразделений НФГО проводят занятия с личным составом на учебных местах в ходе занятия, контролируют степень усвоения материала и готовность к действиям в составе подразделения.

При организации занятий командиры структурных подразделений НФГО должны предусматривать максимальное использование учебного оборудования и средств обеспечения учебного процесса.

В ходе проведения занятий постоянное внимание должно уделяться морально-психологической подготовке личного состава, выработке уверенности в надежности и эффективности применения специальной техники, оборудования, снаряжения и инструментов, воспитанию стойкости, готовности выполнять должностные обязанности в сложной обстановке, при высокой организованности и дисциплине.

Учет обучения личного состава НФГО включает в себя сбор, систематизацию, хранение, обновление и анализ данных, раскрывающих посещаемость занятий, уровень знания и умения личного состава, полученных в ходе отработки тем программы курсового обучения.

Учет проведения занятий, в соответствии с тематическим планом и расписанием занятий, и присутствия на них обучающихся осуществляют руководители занятия в журналах, которые ведутся на каждую учебную группу.

Журналы хранятся в течение года после завершения обучения.

Результаты обучения каждого работника, входящего в состав НФГО, также заносятся в журнал учета.

3.3. Мероприятия по обеспечению требований безопасности.

Требования безопасности - комплекс мероприятий по обеспечению безопасности личного состава, недопущению его травматизма, обеспечению сохранности техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

Безопасность при проведении занятий обеспечивается их четкой организацией, точным соблюдением требований безопасности, определенных положениями руководств, приказов и распоряжений прямых начальников, а также соблюдением дисциплины при подготовке и в ходе занятий.

Руководителю занятий целесообразно принимать меры по предотвращению травматизма обучаемых, устанавливать необходимые требования безопасности при обращении с техникой, оборудованием, индивидуальными средствами защиты и приборами на занятиях, своевременно доводить эти требования и добиваться строгого их выполнения.

Перед началом каждого занятия руководителю занятий рекомендуется лично убедиться, что для этого созданы безопасные условия, а обучаемые обладают достаточными практическими навыками в их выполнении.

Требования безопасности должны выполняться при любых условиях, независимо от выполняемых задач, наличия обучаемых и материальных средств.

Особое внимание при обучении обращается на безопасную эксплуатацию и обслуживание техники, гидравлического и электрифицированного аварийно-спасательного инструмента, электроустановок, компрессоров, работу в средствах защиты органов дыхания и кожи, а также при применении других технологий и специального снаряжения.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

Личный состав, прошедший обучение в соответствии с настоящей программой курсового обучения НФГО, должен:

знать:

предназначение НФГО, порядок его применения и свои функциональные обязанности;

порядок оповещения, сбора и приведения НФГО в готовность;

характер возможных мероприятий по ГО и неотложных работ, обеспечение или выполнение которых возлагается на конкретное НФГО;

уметь:

выполнять функциональные обязанности при обеспечении выполнения мероприятий по ГО и проведения неотложных работ;

эффективно применять технику, приборы, инструменты, находящиеся на оснащении НФГО, и поддерживать их в исправном состоянии;

пользоваться средствами индивидуальной защиты и выполнять в них задачу;

оказывать первую помощь пострадавшим;

проводить санитарную обработку и обеззараживание техники, одежды, средств индивидуальной защиты.

V. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Модуль базовой подготовки.

Наименование тем модуля базовой подготовки	Форма занятия	Время проведения (ч)
Тема 1. Предназначение НФГО, функциональные обязанности, возможная обстановка в зоне ответственности, решаемые задачи	Лекция	2
Тема 2. Действия личного состава при приведении НФГО в готовность к выполнению задач в соответствии с предназначением	Тактико-специальное занятие	3
Тема 3. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования в ходе выполнения задач	Тренировка	2
Тема 4. Порядок оказания первой помощи пострадавшим и транспортировка их в безопасное место	Тренировка	2
Всего		9

Модуль специальной подготовки.

Наименование тем модуля базовой подготовки	Форма занятия	Время проведения (ч)
<i>Группа охраны общественного порядка (ГООП)</i>		
Тема 1. Действия НФГО по участию в поддержании общественного порядка в населенных пунктах и на объектах.	Тактико-специальное занятие	3
Тема 2. Действия НФГО по участию в поддержании общественного порядка в пунктах сбора и на маршрутах движения рабочих, служащих и населения в безопасные районы.	Тактико-специальное занятие	3
<i>Аварийно-техническая команда по электро-, газо-, тепло-, водопроводным сетям (АТК)</i>		
Тема 3. Действия НФГО по ремонту и восстановлению коммунально-энергетических сетей и подачи электроэнергии в населенные пункты.	Тактико-специальное занятие	6

<i>Звено связи (ЗС)</i>		
Тема 4. Действия НФГО по организации и обеспечению связью органов управления с силами гражданской обороны и РСЧС, действующих в районе выполнения задач.	Тактико-специальное занятие	6
<i>Группа радиационной и химической разведки (ГРХР)</i>		
Тема 5. Действие поста радиационного и химического наблюдения (стационарный).	Тактико-специальное занятие	6
<i>Пункт санитарной обработки одежды и техники (ПСООТ)</i>		
Тема 6. Действия НФГО при проведении работ по обеззараживанию одежды.	Тактико-специальное занятие	3
Тема 7. Действия НФГО при проведении специальной обработки транспорта.	Тактико-специальное занятие	3
<i>Санитарная дружина (СД)</i>		
Тема 8. Действия санитарной дружины и санитарного поста по оказанию первой помощи пострадавшим.	Комплексное занятие	3
Тема 9. Действия НФГО при проведении противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в зоне ответственности и на маршрутах эвакуации.	Комплексное занятие	3
<i>Противопожарная группа (ППГ)</i>		
Тема 10. Действия НФГО по выполнению противопожарных мероприятий на объекте. Порядок использования средств пожаротушения	Комплексное занятие	2
Тема 11. Действия НФГО по тушению пожаров в различных условиях обстановки	Тактико-специальное занятие	4
<i>Пункт выдачи средств индивидуальной защиты (ПВСИЗ)</i>		
Тема 12. Действия пункта выдачи СИЗ при подготовке СИЗ к выдаче	Комплексное занятие	3

Тема 13. Действия пункта выдачи СИЗ при выдаче работникам СИЗ при угрозе и возникновении ЧС	Тактико-специальное занятие	3
---	-----------------------------	---

VI. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ

6.1. Содержание тем занятий, включенных в модуль базовой подготовки

Тема 1. Предназначение НФГО, функциональные обязанности, возможная обстановка в зоне ответственности и решаемые задачи.

Учебные вопросы:

Нормативно-правовые основы создания и функционирования НФГО. Предназначение и состав НФГО. Функциональные обязанности личного состава НФГО.

Краткая характеристика возможной обстановки, связанной с опасностями, возникающими при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС природного и техногенного характера, в зоне ответственности НФГО.

Возложенные на НФГО задачи и их ориентировочный объем.

Тема 2. Действия личного состава при приведении НФГО в готовность к выполнению задач в соответствии с предназначением.

Учебные вопросы:

Порядок приведения НФГО в готовность. Обязанности личного состава при приведении в готовность, выдвигении и подготовки к выполнению задач.

Порядок оповещения, получения табельного имущества, подгонки средств индивидуальной защиты.

Порядок получения и приведения в готовность к использованию техники, имущества и инструмента, состоящего на оснащении НФГО.

Порядок выдвигения в район сбора. Ознакомление с маршрутом и районом сбора.

Действия личного состава при практическом приведении НФГО в готовность и выдвигении в район сбора.

Тема 3. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования в ходе выполнения задач.

Учебные вопросы:

Виды, назначение и правила пользования средствами индивидуальной защиты, состоящими на оснащении НФГО. Действия личного состава при получении, проверке, применении и хранении средств индивидуальной защиты.

Практическое изготовление и применение простейших средств защиты органов дыхания.

Тема 4. Порядок оказания первой помощи пострадавшим и транспортировка их в безопасное место.

Учебные вопросы:

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечень мероприятий по оказанию первой помощи.

Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Способы остановки кровотечения. Виды повязок. Правила и приемы наложения повязок на раны.

Практическое наложение повязок.

Первая помощь при переломах. Приемы и способы иммобилизации с применением табельных и подручных средств. Способы и правила транспортировки и переноски пострадавших в безопасное место.

Первая помощь при ушибах, вывихах, химических и термических ожогах, отравлениях, обморожениях, обмороке и поражении электрическим током.

Правила и техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Практическая тренировка по оказанию первой помощи.

6.2. Содержание тем занятий, рекомендованных для включения в модуль специальной подготовки.

Тема 1. Действия НФГО по участию в поддержании общественного порядка в населенных пунктах и на объектах.

Учебные вопросы:

Действия НФГО по пресечению паники и беспорядков, предупреждению хищений материальных ценностей и мародерства.

Мероприятия, проводимые на объектах по обеспечению поддержания установленного режима чрезвычайного положения.

Организация и осуществление профилактических мер (контроль пропускного режима, ежедневный обход и осмотр территории и помещений, проверка выполнения арендных условий, организация мест парковки автомашин, обеспечение регулярного удаления из помещений и территории мусора, проверка средств оповещения, обучение правилам действий).

Особенности действий в условиях радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности.

Тема 2. Действия НФГО по участию в поддержании общественного порядка в пунктах сбора и на маршрутах движения рабочих, служащих и населения в безопасные районы.

Учебные вопросы:

Действия НФГО по обеспечению общественного порядка на маршрутах движения работников организации и населения в пунктах сбора.

Действия НФГО по обеспечению порядка и пресечению паники на сборных эвакуопунктах, местах посадки на транспорт. Обеспечение порядка на маршрутах эвакуации.

Сопровождение колонн с эвакуируемым населением и оказание помощи органам местного самоуправления в расселении эвакуируемых.

Обеспечение порядка в пунктах высадки и в местах расселения.

Взаимодействие с органами местного самоуправления.

Тема 3. Действия НФГО по ремонту и восстановлению коммунально-энергетических сетей и подачи электроэнергии в населенные пункты.

Учебные вопросы:

Изучение схемы коммунально-энергетических сетей в зоне ответственности НФГО.

Возможный характер разрушений и повреждений на коммунально-энергетических сетях. Отключение поврежденных участков. Ремонт поврежденных участков и проведение других аварийных работ.

Практическое использование средства защиты, оборудования, инструментов и принадлежностей, используемых для проведения работ по восстановлению подачи электроэнергии в населенные пункты.

Действия НФГО при аварии на энергосетях. Отключение электроэнергии.

Действия личного состава в средствах индивидуальной защиты при выполнении аварийно-технических работ на системах электроснабжения в условиях

радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности. Действия по отключению разрушенных участков, устройству временных отводных линий.

Тема 4. Действия НФГО по организации и обеспечению связью органов управления с силами гражданской обороны и РСЧС, действующих в районе выполнения задач.

Учебные вопросы:

Организация связи и оповещения. Порядок получения радиоданных и ведение радиообмена со спасательными и другими формированиями, осуществляющими АСДНР.

Получение и доведение до исполнителей приказов, указаний и распоряжений старших начальников, доклад об их выполнении.

Организация взаимодействия с силами ГО и РСЧС, осуществляющими АСДНР.

Прокладка кабельных линий связи и соединение их с существующей телефонной сетью. Прокладка полевых линий связи.

Ликвидация повреждений на линиях связи с использованием резервных средств связи.

Порядок использования мобильных средств связи.

Особенности при работе в СИЗ. Проведение специальной обработки средств связи.

Практическая работа на средствах связи.

Тема 5. Действие поста радиационного и химического наблюдения (стационарный).

Учебные вопросы:

Подготовка приборов радиационной разведки к работе и практическая работа по определению уровней радиации на местности и степени радиоактивного загрязнения различных поверхностей.

Подготовка к работе комплектов индивидуальных дозиметров. Порядок выдачи дозиметров и снятие показаний. Ведение журнала учета доз облучения личного состава. Представление донесений вышестоящему руководителю о дозах облучения. Допустимые дозы облучения.

Подготовка приборов химической разведки к работе и определение наличия отравляющих веществ и аварийно химически опасных веществ на местности, технике и в сыпучих материалах. Особенности работы в зимних условиях.

Порядок подготовки к работе метеокомплекта и проведения измерений, ведение журнала метеонаблюдения и представления донесений о метеонаблюдении и о радиационном и химическом заражении.

Выполнение нормативов в средствах индивидуальной защиты.

Тема 6. Действия НФГО при проведении работ по обеззараживанию одежды.

Учебные вопросы:

Средства специальной обработки одежды (верхняя одежда, белье, обувь, головные уборы и др.).

Действия НФГО по подготовке площадок для специальной обработки одежды.

Способы дегазации и дезактивации одежды.

Действия личного состава при проведении частичной и полной специальной обработки одежды.

Проведение радиационного и химического контроля качества специальной обработки одежды.

Меры безопасности.

Тема 7. Действия НФГО при проведении специальной обработки транспорта.

Учебные вопросы:

Способы проведения частичной и полной специальной обработки транспорта. Технические средства и порядок подготовки их к работе.

Действия НФГО по подготовке площадок для специальной обработки транспорта.

Приготовление растворов для проведения дезактивации и дегазации транспорта.

Действия личного состава при проведении частичной и полной специальной обработки транспорта.

Проведение радиационного и химического контроля качества специальной обработки техники.

Меры безопасности.

Тема 8. Действия санитарной дружины и санитарного поста по оказанию первой помощи пострадавшим.

Учебные вопросы:

Порядок оказания первой помощи пострадавшим.

Основные правила оказания первой помощи при кровотечениях. Техника наложения повязок. Основные правила оказания первой помощи при переломах,

вывихах и ушибах, ожогах (термических и химических), шоке, обмороке, поражении электрическим током, обморожении.

Первая помощь при отравлениях и поражениях отравляющими и аварийно химически опасными веществами. Методы сердечно-легочной реанимации.

Назначение и порядок использования комплекта индивидуальной медицинской гражданской защиты (КИМГЗ) и индивидуального противохимического пакета.

Подготовка раненых и пораженных к эвакуации в безопасные места с использованием штатных и подручных средств. Транспортная иммобилизация переломов и костей конечностей, позвоночника и таза с помощью стандартных шин или подручных средств.

Тема 9. Действия НФГО при проведении противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в зоне ответственности и на маршрутах эвакуации.

Учебные вопросы:

Организация и ведение наблюдения за выполнением противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в зоне ответственности и на маршрутах эвакуации.

Порядок проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации и санитарной обработки.

Защита воды и продовольствия от заражения возбудителями заболеваний, использование средства индивидуальной защиты и средств личной и общественной гигиены.

Проведение экстренной неспецифической (общей) и специфической профилактики.

Тема 10. Действия НФГО по выполнению противопожарных мероприятий на объекте. Порядок использования средств пожаротушения.

Учебные вопросы:

Содержание пожарно-профилактических и инженерно-технических мероприятий, осуществляемых на объекте, объем и порядок их проведения. Требования пожарной безопасности объекта.

Действия НФГО по выполнению пожарно-профилактических мероприятий в соответствии с планом противопожарной защиты объекта.

Практическое развертывание и применение табельных средств пожаротушения, состоящих на оснащении НФГО. Действия по использованию средств защиты (изолирующих противогазов, дыхательных аппаратов).

Меры безопасности.

Тема 11. Действия НФГО по тушению пожаров в различных условиях обстановки.

Учебные вопросы:

Общие сведения о локализации и ликвидации пожаров.

Пожарная тактика и ее задачи.

Тушение пожара. Действия при тушении пожара. Определение боевых участков на пожаре.

Тема 12. Действия пункта выдачи СИЗ при подготовке СИЗ к выдаче.

Учебные вопросы:

Предназначение и задачи, решаемые пунктом выдачи СИЗ.

Обязанности должностных лиц пункта выдачи СИЗ.

Тема 13. Действия пункта выдачи СИЗ при выдаче работникам СИЗ при угрозе и возникновении ЧС.

Учебные вопросы:

Предназначение и задачи, решаемые пунктом выдачи СИЗ

Обязанности должностных лиц пункта выдачи СИЗ.

VII. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

7.1. Учебные объекты

В целях эффективной реализации программы курсового обучения личного состава НФГО в организациях целесообразно иметь: комплект средств обеспечения учебного процесса в области ГО и защиты от ЧС, учебный кабинет (многопрофильный), натурный участок местности и (или) учебные площадки.

Средства обеспечения учебного процесса в области ГО и защиты от ЧС - приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации подготовки различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

Учебный кабинет - помещение, укомплектованное мебелью и оснащенное средствами обеспечения учебного процесса для проведения занятий.

Учебная площадка - специально оборудованная территория для отработки

практических навыков по действиям при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов.

Натурный участок местности - участок местности с расположенными на нем объектами, обеспечивающими отработку личным составом сил ГО и РСЧС навыков действий по АСДНР в соответствии с их предназначением.

Учебный кабинет рекомендуется оснастить стендами, раскрывающие вопросы: действия личного состава НФГО при приведении в готовность, выдвижении в район сбора и участия в обеспечении выполнения мероприятий по ГО;

характеристики и порядок применения специальной техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

В учебном кабинете, кроме того, рекомендуется иметь: макеты и образцы оборудования, снаряжения, инструментов и имущества, определенные приказом МЧС России от 18.12.2014 № 701 «Об утверждении Типового порядка создания нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне».

Практические занятия целесообразно проводить на натурном участке местности или на территории организации.

На натурном участке местности или учебных площадках оборудуются места, позволяющие отрабатывать практические действия по участию НФГО в обеспечении выполнения мероприятий по ГО и проведению несвязанных с угрозой жизни и здоровья людей неотложных работ при ликвидации ЧС.

7.2. Средства обеспечения учебного процесса в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

7.2.1. Нормативно-правовое обеспечение.

1. Конституция Российской Федерации с комментариями.
2. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
5. Указ Президента Российской Федерации от 20 декабря 2016 г. № 696 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 11 января 2018 г. № 12 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области

защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года».

7. Указ Президента Российской Федерации от 1 января 2018 г. № 2 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года».

8. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации».

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

12. Постановление Правительства РФ от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны».

13. Приказ МЧС России от 18.12.2014 № 701 «Об утверждении Типового порядка создания нештатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне».

7.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методические пособия, содержащие материалы, необходимые для реализации обучения по темам и учебным вопросам, указанным в Примерной программе, могут быть представлены в виде печатных изданий, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

7.2.3. Материально-техническое обеспечение:

компьютеры с установленным ПО;
мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска;
робот-тренажер, манекен для отработки приемов оказания первой помощи;
макеты защитных сооружений, систем связи и оповещения, оборудования для проведения АСДНР;
плакаты;
презентации лекций.

Приложение № 4
к приказу НИЯУ МИФИ
от 14.04.2012 г. № 14/2

**РАСПИСАНИЕ
ЗАНЯТИЙ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА
НЕШТАТНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ГРАЖДАНСКОЙ
ОБОРОНЕ НИЯУ МИФИ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ
(модуль – базовой подготовки)**

Дата	Ча- сы	Наименование темы	Форма занятия	Место прове- дения	Кто прово- дит	Отм. о пров.
Февраль	2	Предназначение НФГО, функциональные обязанности, возможная обстановка в зоне ответственности, решаемые задачи	Лекция	Учеб- ный класс	Руково- дитель занятия	
Март	3	Действия личного состава при приведении НФГО в готовность к выполнению задач в соответствии с предназначением	Тактико - специальное занятие	Учеб- ный класс (учебная площад- ка)	Руково- дитель занятия	
Апрель	2	Средства индивидуальной защиты и порядок их использования в ходе выполнения задач	Тренировка	Учеб- ный класс	Руково- дитель занятия	
Май	2	Порядок оказания первой помощи пострадавшим и транспортировка их в безопасное место	Тренировка	Учеб- ный класс	Руково- дитель занятия	
Итого часов:	9					

**РАСПИСАНИЕ
ЗАНЯТИЙ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА
НЕШТАТНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВЫПОЛНЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ГРАЖДАНСКОЙ
ОБОРОНЕ НИЯУ МИФИ
(модуль специальной подготовки)**

Дата	Часы	Наименование темы	Форма занятия	Место проведения	Кто проводит	Отм. о пров.
<i>Группа охраны общественного порядка (ГООП)</i>						
Сентябрь Октябрь	3	Тема 1. Действия НФГО по участию в поддержании общественного порядка в населенных пунктах и на объектах.	Тактико-специальное занятие	Учебный класс (учебная площадка)	Руководитель занятия	
Октябрь Ноябрь	3	Тема 2. Действия НФГО по участию в поддержании общественного порядка в пунктах сбора и на маршрутах движения работников с территории университета.	Тактико-специальное занятие	Учебный класс (учебная площадка)	Руководитель занятия	
<i>Аварийно-техническая команда по электро-, газо-, тепло-, водопроводным сетям (АТК)</i>						
Сентябрь Октябрь Ноябрь	6	Тема 3. Действия НФГО по ремонту и восстановлению коммунально-энергетических сетей и подачи электроэнергии в населенные пункты.	Тактико-специальное занятие	Учебный класс (учебная площадка)	Руководитель занятия	
<i>Звено связи (ЗС)</i>						
Сентябрь Октябрь Ноябрь	6	Тема 4. Действия НФГО по организации и обеспечению связью органов управления с силами гражданской обороны и РСЧС, действующих в районе выполнения задач.	Тактико-специальное занятие	Учебный класс (учебная площадка)	Руководитель занятия	

<i>Группа радиационной и химической разведки (ГРХР)</i>						
Сентябрь Октябрь Ноябрь	6	Тема 5. Действие поста радиационного и химического наблюдения (стационарный).	Тактико-специальное занятие	Учебный класс (учебная площадка)	Руководитель занятия	
<i>Пункт санитарной обработки одежды и техники (ПСООТ)</i>						
Сентябрь Октябрь	3	Тема 6. Действия НФГО при проведении работ по обеззараживанию одежды.	Тактико-специальное занятие	Учебный класс (учебная площадка)	Руководитель занятия	
Октябрь Ноябрь	3	Тема 7. Действия НФГО при проведении специальной обработки транспорта.	Тактико-специальное занятие	Учебный класс (учебная площадка)	Руководитель занятия	
<i>Санитарная дружина (СД)</i>						
Сентябрь Октябрь	3	Тема 8. Действия санитарной дружины и санитарного поста по оказанию первой помощи пострадавшим.	Комплексное занятие	Учебный класс (учебная площадка)	Руководитель занятия	
Октябрь Ноябрь	3	Тема 9. Действия НФГО при проведении противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий в зоне ответственности и на маршрутах эвакуации.	Комплексное занятие	Учебный класс (учебная площадка)	Руководитель занятия	
<i>Противопожарная группа (ППГ)</i>						
Сентябрь Октябрь	3	Тема 10. Действия НФГО по выполнению противопожарных мероприятий на объекте. Порядок использования средств пожаротушения	Комплексное занятие	Учебный класс (учебная площадка)	Руководитель занятия	
Октябрь Ноябрь	3	Тема 11. Действия НФГО по тушению пожаров в различных условиях обстановки	Тактико-специальное занятие	Учебный класс (учебная площадка)	Руководитель занятия	

<i>Пункт выдачи средств индивидуальной защиты (ПВСИЗ)</i>						
Сентябрь Октябрь	3	Тема 12. Действия пункта выдачи СИЗ при подготовке СИЗ к выдаче	Комплексное занятие	Учебный класс (учебная площадка)	Руководитель занятия	
Октябрь Ноябрь	3	Тема 13. Действия пункта выдачи СИЗ при выдаче работникам СИЗ при угрозе и возникновении ЧС	Тактико-специальное занятие	Учебный класс (учебная площадка)	Руководитель занятия	
Итого часов:	по 6 часов на каждое формирование					

**ПРОГРАММА
КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА НЕШТАТНОГО
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОГО ФОРМИРОВАНИЯ НИЯУ МИФИ В
ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Курсовое обучение нештатных аварийно-спасательных формирований (далее – НАСФ) в области гражданской обороны организуется и осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне», постановлением Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны», приказом МЧС России от 23 декабря 2005 г. № 999 «Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований», Примерной программой курсового обучения личного состава нештатных аварийно – спасательных формирований в области гражданской обороны, утвержденной заместителем Министра РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий П.Ф. Барышевым 20 ноября 2020 г. № 2-4-71-28-11.

Курсовое обучение НАСФ включает:

получение знаний в ходе ежегодного усвоения настоящей программы курсового обучения личного состава НАСФ в НИЯУ МИФИ, участие НАСФ в учениях, тренировках и соревнованиях.

Курсовое обучение - целенаправленный процесс организации деятельности по овладению личным составом НАСФ знаниями и умениями в области гражданской обороны (далее – ГО) и защиты от чрезвычайных ситуаций (далее – ЧС), а также приобретению опыта их применения в интересах защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, ЧС природного и техногенного характера, а также выполнения возлагаемых на них обязанностей в области ГО и защиты от ЧС.

II. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

Цель курсового обучения – передача обучаемым знаний и навыков по умелым, слаженным и наиболее эффективным приемам и способам коллективных действий при приведении НАСФ в готовность, проведении ими АСДНР в интересах защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

Основными задачами курсового обучения являются:

уяснение личным составом предназначения и задач, решаемых НАСФ с учетом возможной обстановки, возникшей при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;

совершенствование действий личного состава НАСФ при приведении в готовность, выдвигание в район сосредоточения и подготовке к выполнению задач по предназначению;

совершенствование навыков в выполнении приемов и способов действий в соответствии со специальностью при проведении АСДНР;

обработка приемов и способов выполнения задач в условиях загрязнения местности радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными веществами, а также применения приборов радиационной и химической разведки и контроля;

изучение приемов оказания первой помощи пострадавшим;

соблюдение мер безопасности при использовании техники, оборудования, снаряжения, инструментов, находящихся на оснащении НАСФ.

Основными принципами курсового обучения являются:

обучение личного состава знаниям и навыкам, необходимым при проведении АСДНР;

наглядность и максимальное приближение к реальной обстановке;

руководитель НАСФ обучает своих подчиненных;

умелое сочетание различных форм и методов обучения;

системность и методическая последовательность обучения («от простого к сложному, от известного к неизвестному»);

коллективный и индивидуальный подход в обучении;

сознательность и активность обучения;

доступность обучения.

По характеру учебной деятельности занятия, проводимые в ходе курсового обучения, подразделяются на теоретические и практические.

Целью теоретических занятий (лекций) является усвоение личным составом предназначения и решаемых задач НАСФ, а также возможной обстановки в зоне ответственности НАСФ.

Теоретический материал изучается в минимальном объеме, необходимом обучаемым для правильного и четкого выполнения практических приемов и действий. При этом возможно использование компьютерных программ, видеофильмов, плакатов, других наглядных пособий.

В основу курсового обучения личного состава НАСФ положено проведение практических занятий: тренировки, комплексные и тактико-специальные занятия.

Цель практических занятий – освоение приемов и способов действий обучаемых, в интересах качественного выполнения должностных обязанностей в составе НАСФ.

Тренировка – проводится с целью выработки, поддержания и совершенствования личным составом необходимых практических навыков и слаженных действий по выполнению задач в составе структурных подразделений НАСФ.

Комплексное занятие – основной вид практической подготовки структурных подразделений НАСФ по выполнению всего объема должностных и специальных обязанностей в ходе выполнения задач по предназначению.

В ходе комплексного занятия весь личный состав НАСФ, независимо от занимаемых должностей, обучается по единому замыслу.

На комплексном занятии практические действия обучаемые отрабатывают последовательно по вводным, выдаваемым руководителем занятия. При необходимости руководитель занятия может объяснять и показывать правильный порядок выполнения тех или иных приемов и действий перед началом их отработки.

Для обеспечения высокого качества проведения комплексного занятия и максимальной загрузки обучаемых, руководитель занятия привлекает необходимое количество помощников (инструкторов) из числа наиболее подготовленных специалистов НАСФ.

Тактико-специальное занятие – является высшей формой курсового обучения личного состава НАСФ и предназначено сплочения личного состава НАСФ и совершенствования навыков командиров структурных подразделений НАСФ в организации действий и управлении личным составом при практическом выполнении задач стоящих перед НАСФ.

На тактико-специальном занятии отрабатываются учебные задачи в условиях максимально приближенных к реальным условиям, без пауз и перерывов, со всем личным составом НАСФ и штатной специальной техникой, оборудованием, снаряжением и инструментами.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

3.1. Порядок и последовательность проведения курсового обучения.

Занятия проводятся в течение года ежемесячно, исключая месяцы массовых отпусков работников организаций, в рабочее время, в объеме не менее 20 часов в год.

Форма курсового обучения личного состава НАСФ - очная в рамках рабочего времени.

Программа курсового обучения НАСФ построена по модульному принципу. Она включает модуль базовой подготовки и модуль специальной подготовки.

Темы модуля базовой подготовки личного состава НАСФ направлены на совершенствование знаний и навыков личного состава НАСФ при оповещении, сборе и приведении в готовность формирования, а также действий при опасностях, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС. Объем базовой подготовки для всех видов НАСФ – не менее 14 часов в год.

Модуль специальной подготовки НАСФ направлен на совершенствование действий НАСФ при выполнении задач по предназначению. Темы подготовки отрабатываются с учетом предназначения НАСФ. На их отработку рекомендуется отводить не менее 6 часов. В состав модуля специальной подготовки может включаться одна или несколько рекомендуемых тем, исходя из предназначения НАСФ и возлагаемых задач.

Проверка индивидуальных знаний личного состава осуществляется в ходе проведения опроса или тестирования. Практические и тактико-специальные занятия организуют и проводят руководители НАСФ, а на учебных местах – командиры структурных подразделений НАСФ.

Занятия проводятся с личным составом НАСФ на натуральных участках местности или на территории организации.

На тактико-специальные занятия НАСФ выводится в полном составе, с необходимым количеством специальной техники, оборудования, снаряжения, инструментов и материалов.

Тренировки и комплексные занятия с личным составом НАСФ возможно проводить по структурным подразделениям.

3.2. Руководство обучением и учет результатов.

Руководство обучением личным составом должно обеспечивать полное и качественное выполнение программы курсового обучения.

Для достижения поставленных целей обучения необходимо:

качественное планирование учебного процесса;
систематический контроль за подготовкой командиров структурных подразделений НАСФ к занятиям, ходом курсового и оказание действенной помощи руководителям занятий;

изучение, обобщение и внедрение передового опыта в организации и проведении занятий;

своевременное и объективное подведение итогов обучения;

эффективное использование имеющейся учебно-материальной базы и ее постоянное совершенствование.

Руководители НАСФ организуют и проводят практические занятия, также оценивают качество усвоения учебного материала личным составом в ходе тактико-специальных занятий.

Командиры структурных подразделений НАСФ проводят занятия с личным составом на учебных местах в ходе занятия, контролирует степень усвоения материала и готовность к действиям в составе подразделения.

При организации занятий командиры структурных подразделений НАСФ должны предусматривать максимальное использование имеющегося учебного оборудования и средств обеспечения учебного процесса.

В ходе проведения занятий постоянное внимание должно уделяться морально-психологической подготовке личного состава, выработке уверенности в надежности и эффективности применения специальной техники, оборудования, снаряжения и инструментов, воспитанию стойкости, готовности выполнять должностные обязанности в сложной обстановке, при высокой организованности и дисциплины.

Учет обучения личного состава НАСФ включает в себя сбор, систематизацию, хранение, обновление и анализ данных, раскрывающих посещаемость занятий, уровень знания и умения личного состава, полученных в ходе отработки тем программы курсового обучения.

Учёт проведения занятий, в соответствии с тематическим планом и расписанием занятий, и присутствия на них обучающихся осуществляют руководители занятий в журналах установленной формы, которые ведутся на каждую учебную группу.

Журналы хранятся в течение года после завершения обучения.

Результаты обучения каждого работника, входящего в состав НАСФ, также заносятся в журналы учета.

3.3. Мероприятия по обеспечению требований безопасности

Требования безопасности – комплекс мероприятий по обеспечению безопасности личного состава, недопущению его травматизма, обеспечению сохранности техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

Безопасность при проведении занятий обеспечивается их четкой организацией, точным соблюдением требований безопасности, определенных положениями руководств, приказов и распоряжений прямых начальников, а также соблюдением дисциплины при подготовке и в ходе занятий.

Руководители занятий обязаны принимать меры по предотвращению травматизма обучаемых, устанавливать необходимые требования безопасности при обращении с техникой, оборудованием, средствами индивидуальной защиты и приборами на занятиях, своевременно доводить эти требования и добиваться строгого их выполнения.

Перед началом каждого занятия руководитель обязан лично убедиться, что для этого созданы безопасные условия, а обучаемые обладают достаточными практическими навыками в их выполнении.

Требования безопасности должны выполняться при любых условиях, независимо от времени проведения занятий, наличия обучаемых и материальных средств.

Особое внимание при обучении обращается на безопасную эксплуатацию и обслуживание техники, гидравлического и электрифицированного аварийно-спасательного инструмента, электроустановок, компрессоров, работу в средствах защиты органов дыхания и кожи, а также при применении других технологий и специального снаряжения.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ

Личный состав, прошедший обучение в соответствии с настоящей программой курсового обучения НАСФ, должен:

знать:

характерные особенности опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, также при ЧС и способы защиты от них;

поражающие свойства отравляющих веществ, АХОВ, применяемых в организации, порядок и способы защиты при их утечке (выбросе);

порядок оповещения, сбора и приведения в готовность НАСФ;

производственные и технические особенности функционирования организации, характер возможных АСДНР, вытекающих из содержания паспорта безопасности объекта.

назначение, правила безопасности эксплуатации и обслуживания, порядок применения и возможности техники, механизмов и приборов, а также специального снаряжения и средств защиты, состоящих на оснащении формирования;

порядок проведения санитарной обработки, специальной обработки техники, обеззараживание зданий и территорий.

уметь:

выполнять функциональные обязанности при проведении АСДНР;

работать в средствах защиты органов дыхания и кожи, проводить санитарную обработку техники и приборов, стоящих на оснащении;

эксплуатировать, обслуживать и применять гидравлический и электрифицированный аварийно-спасательный инструмент, электроустановки, компрессоры и специальное снаряжение (альпинистское, водолазное), состоящее на оснащении формирования;

работать на штатных средствах связи;

оказывать первую помощь раненым и пораженным, также эвакуировать их в безопасные места;

незамедлительно реагировать на возникновение аварийной ситуации на потенциально опасном объекте, принимать меры по ее локализации и ликвидации.

V. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Модуль базовой подготовки.

Наименование тем модуля базовой подготовки	Форма занятия	Время проведения (ч)
Тема 1. Предназначение формирования, порядок оповещения и возможная обстановка в зоне ответственности НАСФ	Лекция	2
Тема 2. Действия личного состава при приведении НАСФ в готовность к выполнению задач в соответствии с предназначением	Комплексное занятие	4
Тема 3. Назначение и правила применения техники, оборудования, снаряжения и инструментов, состоящих на оснащении НАСФ	Тренировка	4
Тема 4. Действия НАСФ в условиях радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности	Тренировка	4
Всего		14

Модуль специальной подготовки.

Наименование тем модуля специальной подготовки	Форма занятия	Время проведения (ч)
<i>Аварийно-спасательное звено радиационной, химической и биологической разведки</i>		
Тема 1. Действия НАСФ при авариях на потенциально опасных объектах.	Тактико-специальное занятие	6

VI. СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ ЗАНЯТИЙ

6.1. Содержание тем занятий, включенных в модуль базовой подготовки

Тема 1. Предназначение НАСФ, порядок оповещения и возможная обстановка в зоне ответственности.

Учебные вопросы:

Нормативно-правовые основы создания, деятельности и оснащения НАСФ. Спасатели и их статус. Права, обязанности, аттестация и страховые гарантии спасателей НАСФ.

Предназначение и состав НАСФ. Функциональные обязанности личного состава НАСФ. Порядок оповещения личного состава НАСФ.

Краткая характеристика возможной обстановки в зоне ответственности НАСФ в случае возникновения военных конфликтов, а также при ЧС.

Ориентировочный объем предстоящих АСДНР и решаемые задачи при планомерном выполнении мероприятий ГО, при внезапном нападении противника, а также при ЧС.

Тема 2. Действия личного состава при приведении НАСФ в готовность к выполнению задач в соответствии с предназначением.

Учебные вопросы:

Порядок приведения НАСФ в готовность. Обязанности личного состава при приведении в готовность, выдвигении в район сбора и подготовке к выполнению задач.

Порядок оповещения, получения табельного имущества, подгонки средств индивидуальной защиты.

Порядок получения и приведения в готовность к использованию техники, имущества и инструмента, состоящего на оснащении формирования.

Порядок выдвижения в район сбора.

Ознакомление с маршрутом и районом сбора.

Действия личного состава при практическом приведении формирования в готовность и выходе в район сбора.

Тема 3. Назначение и правила применения техники, оборудования, снаряжения и инструментов, состоящих на оснащении НАСФ.

Учебные вопросы:

Подготовка техники, приборов и инструментов к проведению АСДНР.

Применение, обслуживание и хранение техники, оборудования, снаряжения и инструментов, состоящих на оснащении НАСФ.

Меры безопасности при использовании специальной техники, оборудования, снаряжения, инструмента и материалов, находящихся на оснащении НАСФ.

Тема 4. Действия НАСФ в условиях радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности.

Учебные вопросы:

Практическое применение средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания, выполнение нормативов.

Организация защиты личного состава НАСФ в ходе выполнения АСДНР. Особенности выполнения задач личным составом формирований в условиях загрязнения (заражения) местности радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными веществами. Меры безопасности.

Порядок выдачи индивидуальных дозиметров и снятия показаний.

Действия личного состава при частичной и полной специальной обработке.

Порядок действий при обнаружении пострадавших, оказания первой помощи и транспортировке их в безопасное место.

6.2. Содержание тем занятий, рекомендованных для включения в модуль специальной подготовки.

Аварийно-спасательное звено, радиационной, химической и биологической разведки.

Тема 1. Действие НАСФ на потенциально опасных объектах.

Занятие 1. Действия НАСФ при авариях с выбросом (разливом) АХОВ.

Учебные вопросы:

Соблюдение режима работы личного состава НАСФ в условиях химического заражения.

Действия НАСФ по ведению химической разведки.

Действия НАСФ по локализации и ликвидации очагов АХОВ. Проведение дегазации.

Защита личного состава НАСФ при ведении АСДНР при авариях на химически опасном объекте.

Действия НАСФ по локализации и ликвидации очагов с АХОВ.

Меры безопасности.

Занятие 2. Действия НАСФ при радиационных авариях.

Учебные вопросы:

Действия личного состава НАСФ при эвакуации работников объекта и населения из зоны радиоактивного загрязнения.

Действия личного состава НАСФ при проведении дезактивации территории и дорог.

Проведение специальной обработки техники, приборов и инвентаря, использовавшихся в ходе ликвидации аварии, а также санитарной обработки личного состава с применением табельных и подручных средств.

Меры безопасности при выполнении задач на радиоактивно загрязненной местности. Мероприятия по обеспечению радиационной безопасности личного состава сил и персонала объекта (йодная профилактика, применение радиопротекторов).

Занятие 3. Действия НАСФ при авариях на биологически опасном объекте.

Учебные вопросы:

Основные свойства биологических средств, их воздействие на организм человека, животных, растения.

Особенности поражающего действия токсинов.

Основные мероприятия медико-биологической защиты населения, сил ГО. Правила поведения в очаге поражения.

Отработка приемов локализации и ликвидации источника заражения.

Особенности организации жизнедеятельности спасателей в зоне ЧС.

Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшим в очаге биологического поражения.

Особенности действий НАСФ в условиях карантина. Обращение с больными животными.

Меры безопасности.

Проведение дезинфекционных мероприятий.

VII. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

7.1. Учебные объекты

Для реализации программы курсового обучения НАСФ необходимо иметь: комплект средств обеспечения учебного процесса в области ГО и защиты от ЧС, учебный кабинет (многопрофильный), натурный участок местности и (или) учебные площадки.

Средства обеспечения учебного процесса в области ГО и защиты от ЧС – приборы, оборудование, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации подготовки различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

Учебный кабинет - помещение, укомплектованное мебелью и оснащенное средствами обеспечения учебного процесса для проведения занятий.

Учебная площадка - специально оборудованная территория для отработки практических навыков по действиям при угрозе и возникновении ЧС и военных конфликтов.

Натурный участок местности - участок местности с расположенными на нем объектами, обеспечивающими отработку личным составом сил ГО и РСЧС навыков действий по АСДНР в соответствии с их предназначением.

Учебный кабинет рекомендуется оснастить стендами, раскрывающие вопросы: действия личного состава НАСФ при приведении в готовность, выдвижении в район сбора и участия в выполнении работ согласно предназначения НАСФ; характеристики и порядок применения специальной техники, оборудования, снаряжения и инструментов.

В учебном кабинете, кроме того, рекомендуется размещать: макеты и образцы оборудования, снаряжения, инструментов и имущества, определенные приказом МЧС России от 23.12.2005 № 999 "Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований".

Практические занятия целесообразно проводить на натурном участке местности или на территории организации.

На натурном участке местности или учебных площадках оборудуются места, позволяющие отрабатывать практические действия по выполнению личным составом НАСФ задач в соответствии с предназначением.

7.2. Средства обеспечения учебного процесса в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

7.2.1. Нормативно-правовое обеспечение.

1. Конституция Российской Федерации с комментариями.
2. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
3. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Федеральный закон от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1485 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении Положения о подготовке населения в области гражданской обороны».
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2011 г. № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».
8. Приказ МЧС России от 23 декабря 2005 г. № 999 «Об утверждении порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований».

7.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Учебно-методические пособия, содержащие материалы, необходимые для реализации обучения по темам и учебным вопросам, указанным в Примерной программе, могут быть представлены в виде печатных изданий, электронных учебных материалов, тематических фильмов.

7.2.3. Материально-техническое обеспечение:

- компьютеры с установленным ПО;
- мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска;
- робот-тренажер, манекен для отработки приемов оказания первой помощи;
- макеты защитных сооружений, систем связи и оповещения, оборудования для проведения АСДНР;
- плакаты;
- презентации лекций.

**РАСПИСАНИЕ
ЗАНЯТИЙ КУРСОВОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЧНОГО СОСТАВА
НЕШТАТНОГО АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОГО ФОРМИРОВАНИЯ
НИЯУ МИФИ В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ
(модуль – базовой подготовки)**

Дата	Ча- сы	Наименование темы	Форма занятия	Место прове- дения	Кто прово- дит	Отм. о пров.
Февраль	2	Предназначение формирования, порядок оповещения и возможная обстановка в зоне ответственности НАСФ	Лекция	Учебный класс	Руководитель занятия	
Март	4	Действия личного состава при приведении НАСФ в готовность к выполнению задач в соответствии с предназначением	Комплекное занятие	Учебный класс (учебная площадка)	Руководитель занятия	
Апрель	4	Назначение и правила применения техники, оборудования, снаряжения и инструментов, состоящих на оснащении НАСФ	Тренировка	Учебный класс	Руководитель занятия	
Май	4	Действия НАСФ в условиях радиоактивного и химического загрязнения (заражения) местности	Тренировка	Учебный класс (учебная площадка)	Руководитель занятия	
Итого часов:	14					

(модуль специальной подготовки)

Дата	Ча- сы	Наименование темы	Форма занятия	Место прове- дения	Кто прово- дит	Отм. о пров.
<i>Аварийно-спасательное звено радиационной, химической и биологической защиты</i>						
Сентябрь Октябрь Ноябрь	6	Действия НАСФ при авариях на потенциально опасных объектах.	Тактико- - спец. занятие	Учебный класс (учебная площадка)	Руководитель занятия	
Итого часов:	6					

Приложение № 7
к приказу НИЯУ МИФИ
от 14.01.2022 г. № 14/2

**ТЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕНИЙ, ШТАБНЫХ И ОБЪЕКТОВЫХ
ТРЕНИРОВОК ПО ВОПРОСАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И
ЗАЩИТЫ ОТ ЧЕРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ НИЯУ МИФИ**

Дата	Тема
апрель 2022 г.	Штабная тренировка по теме: «Действия руководящего состава и органов управления ГОЧС при проведении эвакуации работников при угрозе и возникновении ЧС на территории НИЯУ МИФИ. Действия работников при аварии, пожаре на территории университета.»
октябрь 2022 г.	Объектовая тренировка по теме: «Порядок доведения до работников сигнала ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности и отработка действий работников университета по ним». (ОТ проводится в целях отработки как всего комплекса мероприятий, так и отдельных вопросов, предусмотренных планами гражданской обороны и планами действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций организаций)